



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Apreciação: \_\_\_\_\_ % Professora: \_\_\_\_\_ Enc. Educação: \_\_\_\_\_

### Ficha de Avaliação Sumativa de Português — 2.º Semestre

#### GRUPO I - ORALIDADE

Ouve o texto com muita atenção e responde às questões que se seguem.

**1** Observa com atenção todas as imagens apresentadas. Depois de observares cada imagem, assinala com um X, no quadrado respetivo, apenas as imagens que representam algumas personagens do texto.





Nome: .....

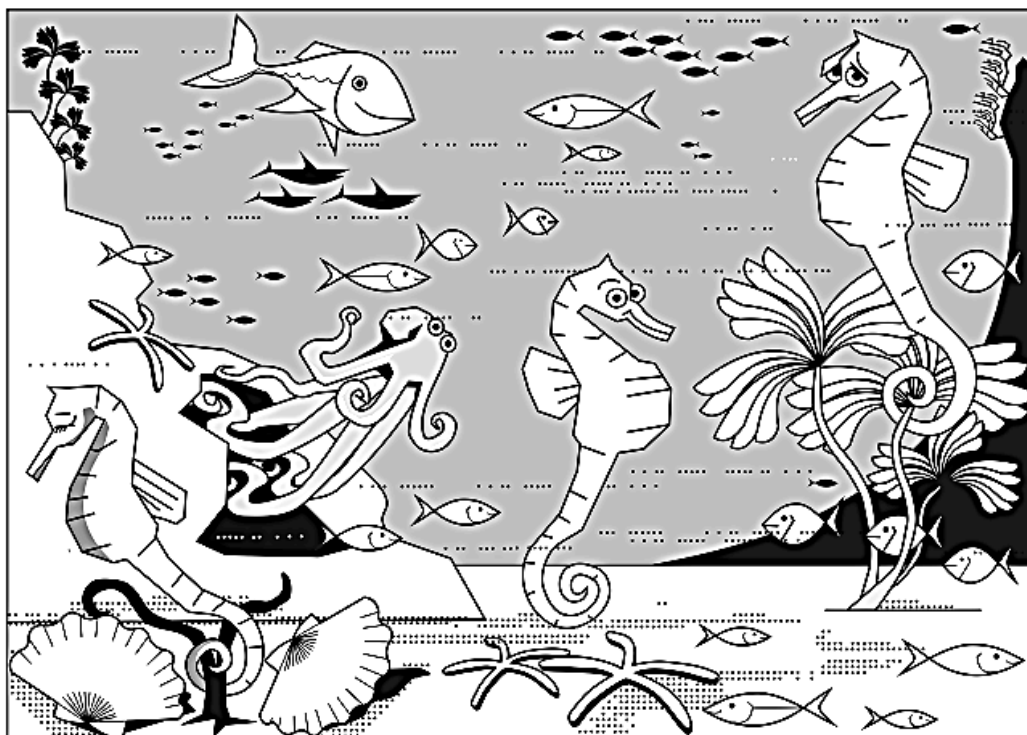
N.º: .....

**2 Agora vais ouvir uma parte do texto.**Na expressão: *“Ó polvo, ó caranguejo, ó peixe!”*.**2.1 Assinala com X, no quadrado, a resposta correta.**

- A expressão é um pedido de ajuda.
- A expressão é um pedido de desculpa.
- A expressão é um pedido de autorização.

Nesta parte do texto que acabaste de ouvir, quando o rapaz diz: *“Que ideia tão esquisita!”*.**2.2 Assinala com X, no quadrado, a resposta correta.**

- O rapaz está triste.
- O rapaz está surpreendido.
- O rapaz está assustado.

**3 Observa a imagem do fundo do mar.****Ouve com atenção e segue as 3 instruções:****Instrução 1:** Pinta com o lápis verde a estrela-do-mar maior.**Instrução 2:** Pinta com o lápis azul o cavalo marinho que está a sorrir.**Instrução 3:** Pinta com o lápis castanho as conchas.

Nome: .....

N.º: .....

## GRUPO II - LEITURA E ESCRITA

📖 Lê o texto com atenção. De seguida, responde às perguntas.

– Chamo-me Menina do Mar e não tenho outro nome. Não sei onde nasci. Um dia uma gaivota trouxe-me no bico para esta praia. Pôs-me numa rocha na maré vaza <sup>1</sup>. O polvo, o caranguejo e o peixe tomaram conta de mim. Vivemos os quatro numa gruta muito bonita.

O polvo arruma a casa, alisa a areia, vai buscar a comida. Ele é de nós todos o que trabalha mais, porque tem muitos braços. O caranguejo é o cozinheiro. Faz caldo verde com limos <sup>2</sup> e sorvetes de espuma ou salada de algas.

O peixe não faz nada, porque não tem mãos, nem braços com ventosas <sup>3</sup> como o polvo, nem braços com tenazes <sup>4</sup> como o caranguejo. Só tem barbatanas que servem para nadar. Mas é o meu melhor amigo.

*Sophia de Mello Breyner Andresen, A Menina do Mar, Porto, Figueirinhas, 2000 (texto com supressões)*

<sup>1</sup> maré vaza – maré baixa

<sup>2</sup> limos – algas; musgos

<sup>3</sup> ventosas – partes do corpo de certos seres vivos

<sup>4</sup> tenazes – pinças

**1** Qual dos seguintes títulos seria adequado ao texto? Assinala com X a opção correta.

- A gruta da gaivota e da Menina do Mar.  As receitas de cozinha da Menina do Mar.
- A Menina do Mar e os seus amigos.  O regresso da Menina do Mar ao jardim.

**2** Completa as frases com as palavras corretas de acordo com o texto. Cada espaço corresponde a uma palavra.

A ..... vive com o ....., o caranguejo e o polvo numa gruta. O .....  
arruma a casa e o ..... faz caldo verde com limos. O peixe nunca faz nada, mas é o melhor  
..... da menina.

Nome: ..... N.º: .....

3 Lê a frase e assinala com X a opção correta.

«Chamo-me Menina do Mar e não tenho outro nome.»

Esta frase significa que a menina...

- se esqueceu do nome.     
  tem apenas este nome.     
  quer ter outro nome.

4 Ordena de 1 a 5 as afirmações de acordo com o texto.

- A gaivota trouxe-a no bico até à praia.
- O caranguejo cozinha e o peixe não faz nada.
- A Menina chama-se Menina do Mar.
- O peixe é o melhor amigo da menina.
- Os quatro amigos vivem numa gruta.

5 Assinala com X, de acordo com o texto, as afirmações verdadeiras (V) e falsas (F).

Afirmação	V	F
1. A menina nasceu na praia.		
2. A Menina do Mar e os amigos vivem numa gruta.		
3. O polvo é o cozinheiro.		
4. O caranguejo arruma a casa.		
5. O peixe é o melhor amigo da menina.		
6. O peixe não faz nada porque é preguiçoso.		

6 Qual dos amigos da menina é o mais trabalhador?

.....

6.1 Transcreve do texto a frase que justifica a tua resposta.

.....

.....

Nome: ..... N.º: .....

7 Se tu fosses a Menina do Mar, escolherias para teu melhor amigo o polvo, o caranguejo ou o peixe? Porquê?

.....  
 .....

**GRUPO III - GRAMÁTICA**

1 Lê a seguinte frase e sublinha o verbo.

«O polvo arruma a casa.»

1.1 Escreve o verbo no infinitivo.

.....

1.2 Reescreve a frase substituindo o nome pelo pronome pessoal adequado.

.....

2 Copia as interjeições para a coluna correta da tabela.

Olá!

Ah!

Viva!

Espanto	Animação	Saudação





Nome: ..... N.º: .....

**3 Completa as frases com a palavra e ou com a palavra ou.**

- a) O polvo arruma a casa, alisa a areia \_\_\_\_\_ vai buscar comida.
- b) O caranguejo faz caldo verde com limos \_\_\_\_\_ sorvetes de espuma.
- c) O peixe \_\_\_\_\_ brinca com o polvo \_\_\_\_\_ nada no mar.
- d) A Menina do Mar \_\_\_\_\_ brinca com o caranguejo \_\_\_\_\_ faz a comida.

**4 Completa as frases com os conectores adequados: quando, porque ou mas.**

- a) O polvo é o que trabalha mais \_\_\_\_\_ tem muitos braços.
- b) O peixe tem barbatanas que servem para nadar, \_\_\_\_\_ é o melhor amigo da Menina do Mar.
- c) Ontem, \_\_\_\_\_ a gaivota trouxe a Menina do Mar, colocou-a numa rocha.





Nome: .....

N.º: .....

**GRUPO IV - EXPRESSÃO ESCRITA**

- 1 Observa a imagem da Menina do Mar com os seus amigos e imagina o que estará a acontecer. Que aventura viveram?



✎ Antes de escreveres, lê o plano da página seguinte e não te esqueças de:

- Dar um **título adequado** à tua história;
- Utilizar os **sinais de pontuação** corretos;
- Organizar a história em **parágrafos** (Introdução, Desenvolvimento, Conclusão);
- Evitar os erros ortográficos e rever o texto no final.

