



Nome: Data: Ano: N.º:

Apreciação: % Professora: Enc. Educação:

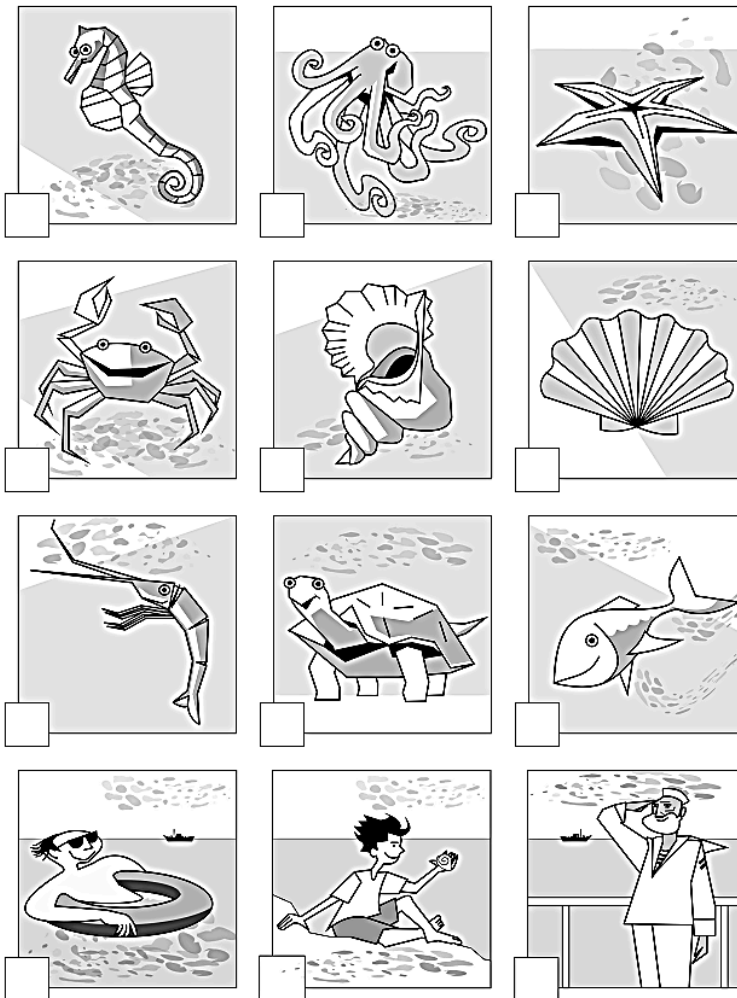
Ficha de Avaliação Sumativa de Português — 2.º Semestre

FICHA ADAPTADA

GRUPO I - ORALIDADE

Ouve o texto com muita atenção e responde às questões.

1 Observa com atenção todas as imagens apresentadas. Depois de observares cada imagem, assinala com um X, no quadrado respetivo, apenas as imagens que representam algumas personagens do texto.



Nome:

N.º:

2 Agora vais ouvir uma parte do texto.

Na expressão: “Ó polvo, ó caranguejo, ó peixe!”.

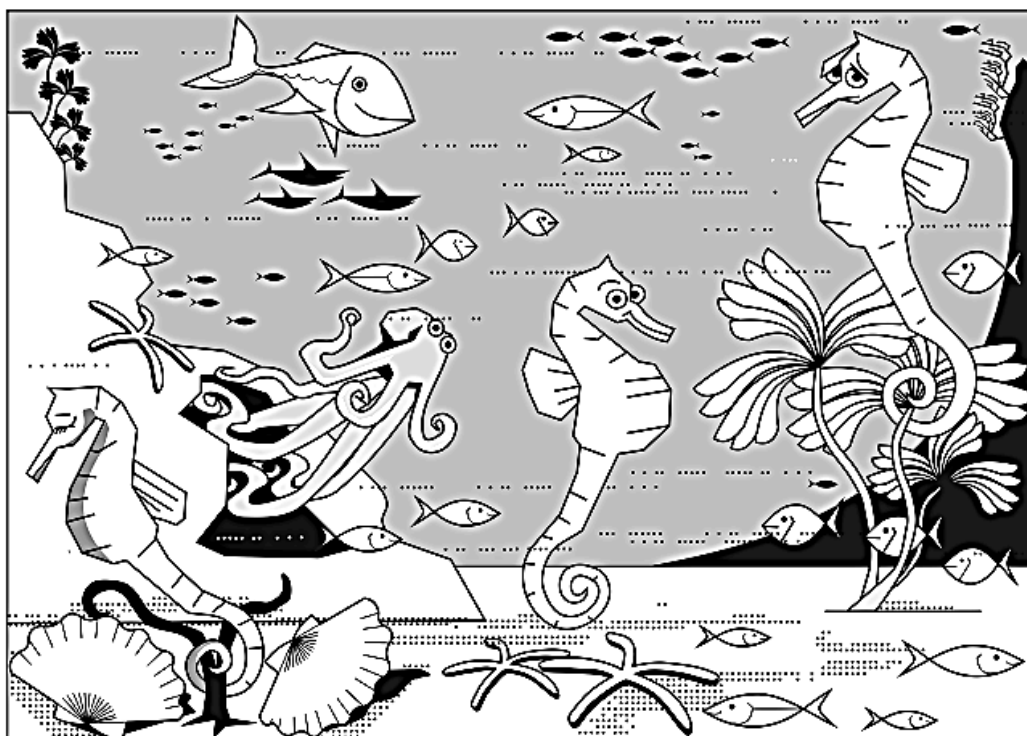
2.1 Assinala com X, no quadrado, a resposta correta.

- A expressão é um pedido de ajuda.
- A expressão é um pedido de desculpa.
- A expressão é um pedido de autorização.

Nesta parte do texto que acabaste de ouvir, quando o rapaz diz: “Que ideia tão esquisita!”.

2.2 Assinala com X, no quadrado, a resposta correta.


- O rapaz está triste.
- O rapaz está surpreendido.
- O rapaz está assustado.

3 Observa a imagem do fundo do mar.**Ouve com atenção e segue as 3 instruções:****Instrução 1:** Pinta com o lápis verde a estrela-do-mar maior.**Instrução 2:** Pinta com o lápis azul o cavalo marinho que está a sorrir.**Instrução 3:** Pinta com o lápis castanho as conchas.

Nome:

N.º:

GRUPO II - LEITURA E ESCRITA

 Lê o texto com atenção. De seguida, responde às perguntas.

– Chamo-me Menina do Mar e não tenho outro nome. Não sei onde nasci. Um dia uma gaivota trouxe-me no bico para esta praia. Pôs-me numa rocha na maré vaza ¹. O polvo, o caranguejo e o peixe tomaram conta de mim. Vivemos os quatro numa gruta muito bonita.

O polvo arruma a casa, alisa a areia, vai buscar a comida. Ele é de nós todos o que trabalha mais, porque tem muitos braços. O caranguejo é o cozinheiro. Faz caldo verde com limos ² e sorvetes de espuma ou salada de algas.

O peixe não faz nada, porque não tem mãos, nem braços com ventosas ³ como o polvo, nem braços com tenazes ⁴ como o caranguejo. Só tem barbatanas que servem para nadar. Mas é o meu melhor amigo.

Sophia de Mello Breyner Andresen, A Menina do Mar, Porto, Figueirinhas, 2000 (texto com supressões)

¹ maré vaza – maré baixa

² limos – algas; musgos

³ ventosas – partes do corpo de certos seres vivos

⁴ tenazes – pinças

1 Qual dos seguintes títulos seria adequado ao texto? Assinala com X a opção correta.

A gruta da gaivota e da Menina do Mar.

As receitas de cozinha da Menina do Mar.

A Menina do Mar e os seus amigos.

O regresso da Menina do Mar ao jardim.

2 Completa as frases com as palavras corretas de acordo com o texto.

 Consulta a lista de palavras em baixo.

A vive com o, o caranguejo e o polvo numa gruta. O

..... arruma a casa e o faz caldo verde com limos. O peixe nunca faz

nada, mas é o melhor da menina.

peixe

Menina do Mar

caranguejo

amigo

polvo

Nome: N.º:

3 Lê a frase e assinala com X a opção correta.

«Chamo-me Menina do Mar e não tenho outro nome.»

Esta frase significa que a menina...

- se esqueceu do nome. tem apenas este nome. quer ter outro nome.

4 Ordena de 1 a 5 as afirmações de acordo com o texto.

- A gaivota trouxe-a no bico até à praia.
 O caranguejo cozinha e o peixe não faz nada.
 A Menina chama-se Menina do Mar.
 O peixe é o melhor amigo da menina.
 Os quatro amigos vivem numa gruta.

5 Assinala com X as afirmações verdadeiras (V) e falsas (F). Veja o exemplo.

Afirmação	V	F
1. A menina nasceu na praia.		X
2. A Menina do Mar e os amigos vivem numa gruta.		
3. O polvo é o cozinheiro.		
4. O caranguejo arruma a casa.		
5. O peixe é o melhor amigo da menina.		
6. O peixe não faz nada porque é preguiçoso.		

6 Lê o excerto do texto e responde às seguintes questões.

«O polvo arruma a casa, alisa a areia, vai buscar a comida. Ele é de nós todos o que trabalha mais, porque tem muitos braços.»

6.1 Qual dos amigos da menina é o mais trabalhador?

O amigo da menina mais trabalhador é o

6.2 Transcreve do texto a frase que justifica a tua resposta.

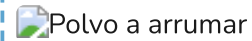
Nome: N.º:

7 Se tu fosses a Menina do Mar, escolherias para teu melhor amigo o polvo, o caranguejo ou o peixe?

GRUPO III - GRAMÁTICA

1 Lê a frase com atenção:

«O polvo arruma a casa.»



1.1 Assinala com X a opção correta. A palavra sublinhada é um...

- nome. verbo. adjetivo.

2 Reescreve a frase substituindo a palavra sublinhada pelo pronome pessoal adequado (Ele).

«O polvo arruma a casa.»

3 Copia as interjeições para o local correto na tabela.

Olá!

Ah!

Viva!

Espanto	Animação	Saudação

Nome:

N.º:

4 Completa as frases com a palavra e ou com a palavra ou.

O polvo arruma a casa, alisa a areia _____ vai buscar comida.

O caranguejo faz caldo verde com limos _____ sorvetes de espuma.

O peixe _____ brinca com o polvo _____ nada no mar.

5 Completa as frases com os conectores adequados: quando, porque ou mas.

O polvo é o que trabalha mais _____ tem muitos braços.

O peixe gosta do caranguejo, _____ é o melhor amigo da Menina do Mar.

Ontem, _____ a gaivota trouxe a Menina do Mar, colocou-a numa rocha.

GRUPO IV - EXPRESSÃO ESCRITA**1 Observa a imagem e imagina o que estará a acontecer. Que aventura viveram?**

Na página seguinte, lê as ideias do plano à esquerda e completa a história com as palavras em falta de acordo com a aventura.



Nome:

N.º:

PLANO DA HISTÓRIA**Introdução (Início)**

- **Quando:** Num lindo dia de primavera
- **Quem:** Menina do Mar e o rapaz
- **O quê:** Estavam a brincar
- **Onde:** Na praia

Desenvolvimento (Meio)

- **Problema:** Onda gigante
- **Dificuldade:** Rapaz ficou preso numa rocha
- **Ajuda:** Amigos (polvo, caranguejo, peixe)

Conclusão (Fim)

- **Quando:** No final
- **Ação:** Regressar à gruta
- **Como se sentiu:** Aliviada
- **Porquê:** O seu amigo estar são e salvo

TÍTULO DA HISTÓRIA

Num lindo dia de primavera, a _____ encontrou um belo _____ que estava sentado na _____. A _____ foi ter com o _____ e perguntou-lhe se queria _____ com ela na areia.

Quando estavam a _____ na areia, veio uma _____ que os arrastou para o _____. O _____ não sabia nadar muito bem e foi de encontro a uma _____. Tentou agarrar-se, mas ficou com o pé _____ na _____. A _____ ficou muito _____ e foi chamar os seus amigos que eram o _____ e o _____. Os três conseguiram tirar o pé do _____ da _____ e regressaram todos juntos à _____ onde _____.

No final, a _____ regressou _____ e sentiu-se muito _____ por o seu amigo, que afinal se chamava _____, estar _____.