



FICHAS PRONTAS

AVALIAÇÃO SEMESTRAL 2

4.º Ano de Escolaridade · 1.º Ciclo do Ensino Básico



Nome: _____ N.º: _____

Data: _____ Professor: _____ Enc. de Educação: _____

Português

Classificação

Matemática

Classificação

Estudo do Meio

Classificação

Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

Oralidade

Vais agora responder às questões sobre o texto que ouviste.

1 O *Semanário da Canalização* era

- um livro.
- um jornal.
- uma revista.

2 Ouve as afirmações e assinala, com X, se são verdadeiras ou falsas, de acordo com o texto.

Afirmação	V	F
a) Naquela sexta-feira, Ben conseguiu encontrar a sua revista favorita facilmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A revista destinava-se a canalizadores profissionais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ben adorava ler todo o tipo de livros e de revistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A revista trazia muitos textos e poucas imagens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ben começou a interessar-se pela canalização quando era pequeno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Enquanto as outras crianças pediam aos pais patinhos para a banheira, Ben pedia

- carrinhos.
- pedaços de canos.
- jogos.

4 Quando se avariava uma torneira em casa da família do Ben, quem a arranjava era

- um canalizador amigo do Ben.
- o pai do Ben.
- o Ben.

Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

Grupo I — Leitura e Compreensão

Lê, com atenção, o texto seguinte.

O rapaz invisível

O Tomás ficou a saber que não era fácil caminhar numa rua movimentada quando se estava invisível. Tinha de se desviar dos que vinham em sentido contrário, dos que vinham atrás e eram mais rápidos, dos que surgiam de repente. [...]

Mais adiante, o Tomás ouviu um barulho de multidão. Estava a passar diante do pavilhão onde ia começar o concerto da Giselle, a sua cantora preferida.

E ele que não tinha conseguido arranjar um bilhete para aquele concerto! Só que agora, como estava invisível, nem precisava disso. [...]

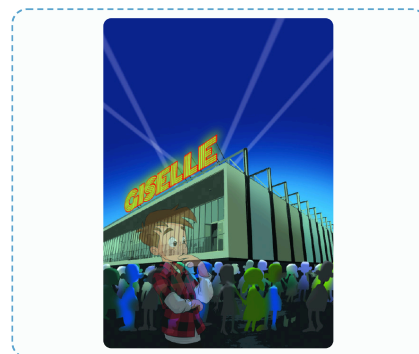
Entrou no pavilhão e não foi para a bancada, mas para os bastidores, onde também podia andar à vontade. E logo deu com o camarim da Giselle. A porta não estava fechada [...] e ele espreitou para o camarim e viu Giselle: estava no chão, pernas cruzadas e olhos fechados, a fazer ioga, para se concentrar e reunir energia.

Ele entrou e sentou-se, de pernas cruzadas também, mas olhos bem abertos, ao lado dela.

Que bem se estava ali... Seguiu-a, depois, até ela entrar em palco e os fãs explodirem de entusiasmo. Estava a gostar tanto da sua invisibilidade que avançou para o palco. Podia estar ali, ao lado de Giselle, não precisava de espreitar atrás das cortinas. Assim, experimentava a sensação de estar num palco daqueles, com milhares de pessoas em frente.

Até que, pouco depois, num intervalo entre duas músicas, reparou que Giselle e os músicos da banda estavam a olhar para ele. E se estavam a olhar para ele era porque o estavam a ver. Tinha passado a invisibilidade? Sim, toda a gente o via, embora não soubessem de onde ele tinha saído.

Álvaro de Magalhães, *O Terrível Doutor Xis*, Porto Editora (texto com supressões)





Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

Responde às perguntas sobre o texto que acabaste de ler, seguindo as orientações que te são dadas.

- 1** O Tomás percebeu que ser invisível não era fácil. Transcreve do texto uma frase que demonstre as dificuldades de ser invisível.

- 2** Durante o percurso, o Tomás ouviu um barulho de multidão. De onde vinha esse barulho e qual era o motivo da barulheira?

- 3** Assinala, com X, a opção que completa a afirmação de acordo com o texto.

Quando chegou ao pavilhão, o Tomás...

- não entrou, porque não tinha bilhete para o concerto.
 entrou, porque já tinha comprado bilhete.
 entrou, porque estava invisível e não precisava de bilhete.

- 4** Para onde se dirigiu o Tomás, mal entrou no pavilhão?

- 5** O que estava a fazer Giselle, quando o Tomás entrou no seu camarim?

- 6** Quando é que o Tomás reparou que tinha perdido a invisibilidade? Assinala, com X, a resposta correta.

- Durante o intervalo.
 Num intervalo entre duas músicas.
 No fim do concerto.

Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

Grupo II — Gramática

- 7** Procura, no primeiro parágrafo do texto, as formas verbais que se encontram no pretérito imperfeito do indicativo e completa a tabela.

Verbo (Infinitivo)	Forma verbal no Pretérito Imperfeito
ser	
estar	
ter	
vir	
ser	
surgir	

- 8** Assinala, com X, as frases em que as formas verbais **NÃO** estão no modo imperativo.

- Fecha a porta, por favor.
- Os seguranças tiraram-no do camarim.
- Vamos para outro lado.
- A rapariga mandou-o ir embora.
- Arruma o teu quarto.
- Não vás por aí!

- 9** Observa a seguinte família de palavras e rodeia o radical na primeira palavra.

Folha — folhear — folhagem — folhinha — desfolhar

9.1 Sublinha a azul os prefixos e a vermelho os sufixos nessas palavras.

- 10** Forma novas palavras, juntando os afixos necessários. Observa o exemplo.

Indicação / Significado	Nova Palavra
Aumentativo de <i>porta</i>	portão (exemplo)
Antónimo de <i>contente</i>	
Diminutivo de <i>janela</i>	
Repetir o que se lê	
Antónimo de <i>visível</i>	

S

+

R

W

N

T

D

N

A



K

Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

11 Completa as frases com o pronome pessoal adequado.

- a) Hoje, _____ vou passear na cidade.
- b) _____ ficaram espantados com a surpresa!
- c) _____ conheceis bem este lugar?
- d) _____ gostamos de ir a concertos.

12 Atenta nas frases e sublinha os pronomes demonstrativos.

- a) Aprecio este vestido, mas detesto aquele.
- b) Qual bolo preferes? O bolo de chocolate ou este?
- c) Esses cadernos são meus. Este é da Joana.
- d) Isso não vale o tempo que investes.

13 Completa as frases com pronomes possessivos.

- a) Emprestas-me esse livro? Deixei o _____ em casa.
- b) O meu irmão está ótimo! E o _____?
- c) Estes brincos são _____, professora Teresa?
- d) Todos trouxeram o equipamento, mas o Miguel deixou o _____ no ginásio.

14 Sublinha as preposições presentes nas frases.

- a) O pavilhão estava cheio de gente.
- b) A Giselle cantou com entusiasmo.
- c) O Tomás olhou para o camarim.
- d) A cantora não se inibiu perante o público.

15 Observa as imagens e escreve a onomatopeia sugerida por cada uma delas.



.....



.....



.....



.....

H

R

S

U

L

G

I

S



Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

Guião de Oralidade (Leitura pelo Professor)

Semanário de Canalização

- Não consigo encontrar o *Semanário de Canalização*, Raj – comentou Ben.

Era a sexta-feira seguinte e Ben pesquisava em todas as prateleiras das revistas das lojas do bairro. Não conseguia encontrar a sua revista preferida em lado nenhum. A revista era dirigida a canalizadores profissionais e Ben encantava-se com páginas e páginas de tubos, torneiras, cisternas, válvulas de flutuador, caldeiras, tanques e canos.

O *Semanário de Canalização* era a única coisa de que ele gostava de ler – especialmente porque estava cheio de imagens e diagramas. Desde que começara a conseguir pegar em objetos, Ben adorava tudo o que se relacionasse com canalização.

Enquanto a maior parte das crianças brincava com patinhos na banheira, Ben pedia aos pais pedaços de cano e construía complicados sistemas de canalização de água. Se uma torneira se estragasse lá em casa, ele arranjava-a.

David Walliams, *Avozinha Gângster*, Porto Editora (texto com supressões)

Instruções de Aplicação:

1. O professor lê o texto em voz alta uma primeira vez para toda a turma.
2. Os alunos respondem às questões da **Página 2**.
3. O professor lê o texto uma segunda vez para que os alunos possam verificar e consolidar as suas respostas.

Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

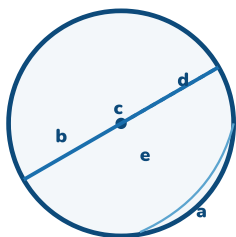
Álgebra

5 Completa as igualdades utilizando estratégias de cálculo mental.

- a) $9 + 4,4 =$ _____
- b) $85 + 19,6 =$ _____
- c) $78,8 - 3,4 =$ _____
- d) $104,9 - 7,6 =$ _____
- e) $42,2 - 30,2 =$ _____
- f) $547,9 - 82,9 =$ _____

Geometria e Medida

6 Faz a legenda da figura utilizando os conceitos adequados: círculo, circunferência, raio, diâmetro, centro.



- a) Seta aponta para a linha exterior:

- b) Linha que atravessa toda a figura:

- c) O ponto central (c): _____
- d) Linha tracejada do centro à borda:

- e) A área sombreada interior: _____

7 Completa a tabela com as medidas que faltam nas diferentes circunferências.

Circunferência	Raio (r)	Diâmetro (d)
A	8 cm	
B		22 cm
C	9 cm	

8 Completa de forma a obteres sempre 1 litro (1 L).

- $50 \text{ cl} + \text{_____ cl} + \text{_____ cl} = 1 \text{ L}$
- $500 \text{ ml} \times \text{_____} = 1 \text{ L}$
- $33 \text{ cl} + \text{_____ cl} = 1 \text{ L}$
- $200 \text{ ml} \times \text{_____} = 1 \text{ L}$

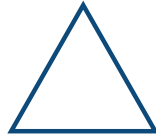


Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

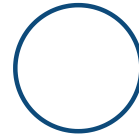
9 Traça todos os eixos de simetria possíveis nas seguintes figuras geométricas.



Quadrado



Triângulo



Círculo

10 Rodeia as figuras que possuem simetria de rotação (giram e coincidem antes de 360°).



Dados e Probabilidades

11 Escreve à frente de cada afirmação a probabilidade: certo, provável, improvável, impossível.

- a) Este ano, o mês mais frio, em Portugal, será julho. _____
- b) O Sol ilumina o planeta Terra todos os dias. _____
- c) A região do Algarve vai atingir temperaturas negativas no verão. _____
- d) No mês de janeiro vai nevar na serra da Estrela. _____
- e) A partir de agora, a noite durará 24 horas. _____



Nome: N.º: Data: Classificação:

Resolução de Problemas

- 12 Os pais da Maria têm um terreno. O perímetro desse terreno é de 240 m. Sabendo que o comprimento é o triplo da largura, calcula as medidas do comprimento e da largura. Podes utilizar a figura para te ajudar.



Cálculos:

R.:

- 12.1 Qual é a área do terreno dos pais da Maria?

Cálculos:

R.:



Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

13 A Maria está a ler um livro. Falta-lhe ler 25% do livro, o que corresponde a 25 páginas. Quantas páginas tem o livro no total?

Dica: 25% representa a quarta parte (1/4) do total do livro.

R: _____

13.1 O livro custou 12,25€. A Maria pagou-o com uma nota de 20€. Quanto recebeu de troco?

R: _____

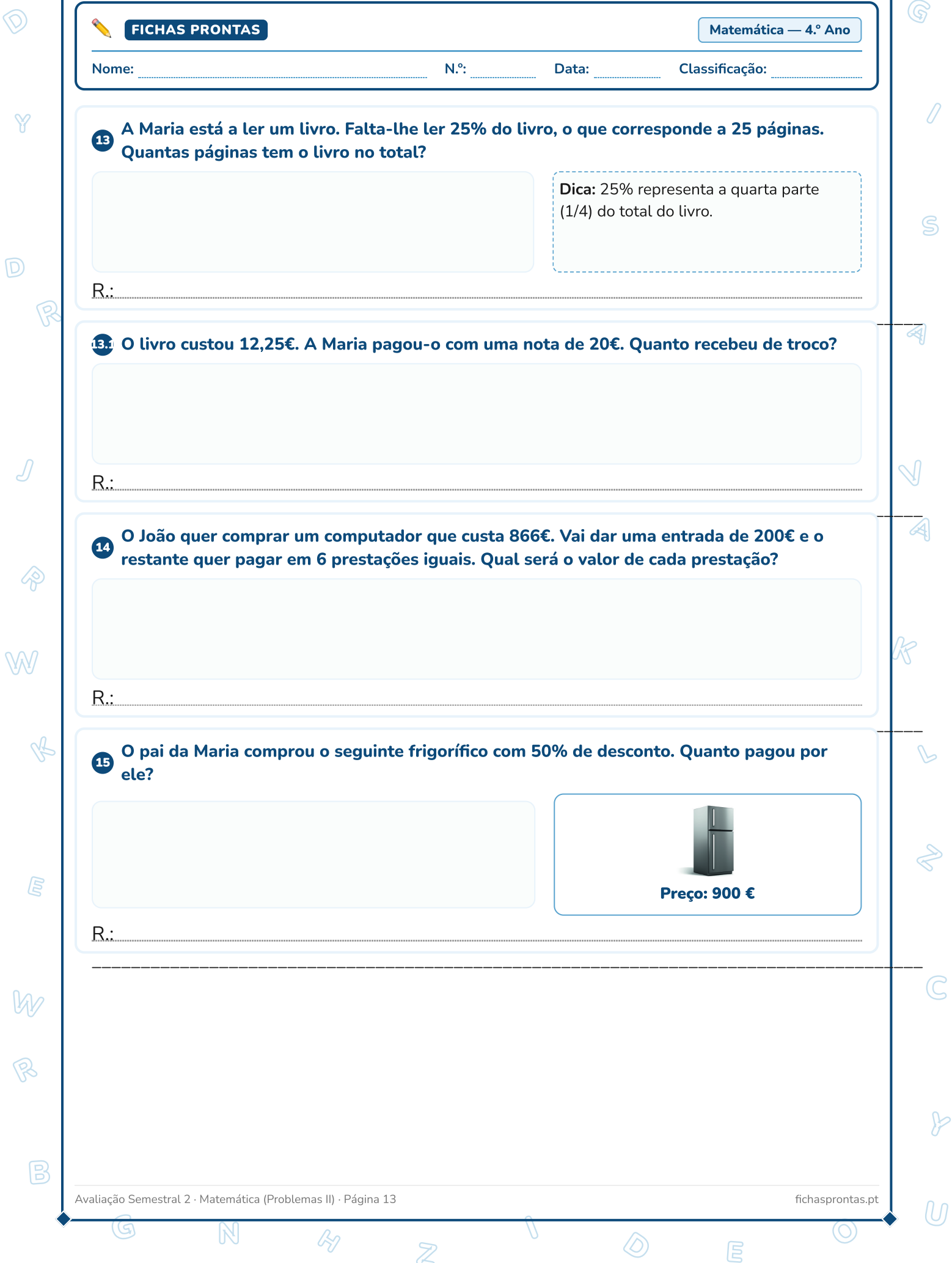
14 O João quer comprar um computador que custa 866€. Vai dar uma entrada de 200€ e o restante quer pagar em 6 prestações iguais. Qual será o valor de cada prestação?

R: _____

15 O pai da Maria comprou o seguinte frigorífico com 50% de desconto. Quanto pagou por ele?



R: _____



Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

I — Mapas e Relevo

- 1 Como chamamos aos mapas em que podemos identificar as diferentes formas de relevo do terreno (pelas cores e altitudes)?

.....

- 2 Observa o mapa do Arquipélago dos Açores e risca as expressões erradas na frase seguinte.



"Este mapa dos Açores é um mapa de **pequena / grande** escala, porque a realidade foi muito **reduzida / aumentada**."

II — Fenómenos Naturais

- 3 Pinta os fenómenos naturais resultantes da dinâmica interna da Terra (forças interiores).

Sismo

Tornado

Erupção vulcânica

Tempestade

- 4 Completa as frases com as seguintes palavras destacadas.

destruir — paisagem — modeladores — vulcânica

A atividade sísmica e _____ manifesta-se através de fenómenos que podem _____ e alterar a superfície terrestre, originando alterações na _____.

Assim, os sismos e os vulcões são agentes _____ da paisagem.



Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

5 Qual é a importância do desenvolvimento tecnológico para a prevenção e mitigação de catástrofes naturais? Assinala com X a opção correta.

- Ajudam a antecipar alguns fenómenos, ajudando as populações a prevenirem-se ou a tomarem medidas de segurança necessárias.
- Preveem com precisão absoluta a ocorrência de sismos, podendo assim evitar que eles ocorram na natureza.

III — As Rochas

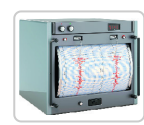
6 Escreve o nome de três rochas muito comuns existentes em Portugal.

1) _____ 2) _____ 3) _____

7 Indica três utilidades das rochas no nosso dia a dia ou atividades económicas.

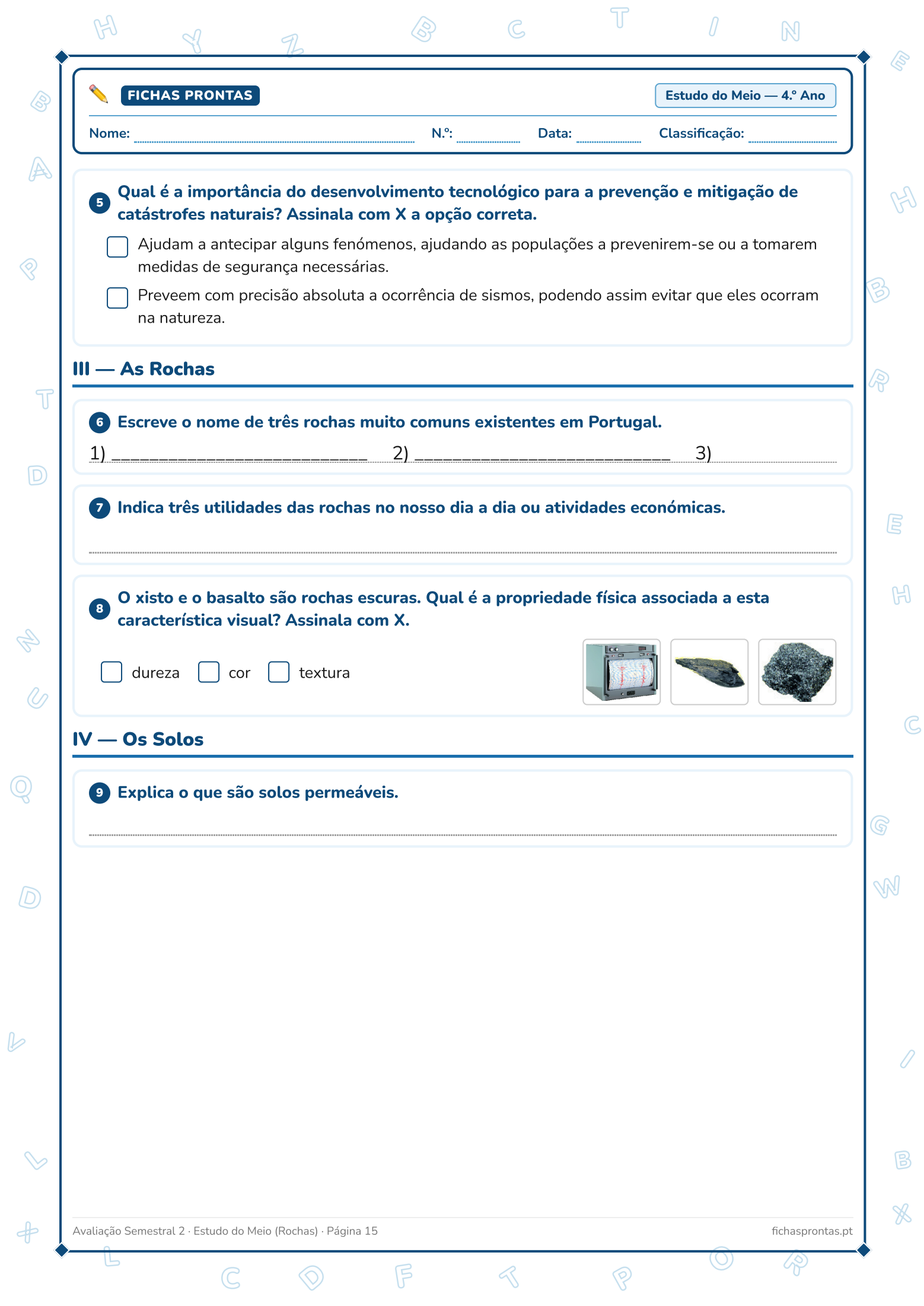
8 O xisto e o basalto são rochas escuras. Qual é a propriedade física associada a esta característica visual? Assinala com X.

- dureza
- cor
- textura



IV — Os Solos

9 Explica o que são solos permeáveis.





Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

10 Assinala as frases com V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) [] Em Portugal, existem diversas áreas florestais.
- b) [] Em Portugal, as áreas turísticas ocupam apenas uma parte do Algarve.
- c) [] O solo que é usado para a agricultura corresponde a área agrícola.
- d) [] O solo usado para a plantação e manutenção da floresta é o que possui mais área ocupada pela indústria.

11 Indica o tipo de ocupação do solo (ex: área turística, área industrial, área agrícola) que observas em cada situação abaixo.**V — A Atividade Humana e os Oceanos****12 Completa as frases relacionadas com atividades do ser humano que interferem de forma negativa no oceano.**

- As descargas de _____ domésticos e industriais não tratados contêm detergentes e outros produtos que poluem os rios, os mares e o _____.
- As descargas industriais não tratadas têm produtos _____ que provocam a _____ de seres vivos marinhos.
- A maioria dos resíduos marinhos são produzidos em terra e, como não os depositam nos _____ adequados, acabam por chegar ao _____.
- Os derrames de _____ no oceano causam marés negras, provocando graves _____ ambientais.



Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

VI — Plantas e Animais em Vias de Extinção

13 Rodeia as expressões que representam ameaças reais para a sobrevivência dos animais e das plantas.

Desflorestação Criação de áreas protegidas Incêndios Poluição Limpeza da floresta
Plantação de árvores Alterações climáticas Uso de pesticidas na agricultura Atividades humanas

13.1 Na tua opinião, quem é o principal responsável por estas ameaças? Justifica.

.....

14 Indica o nome de uma espécie (animal ou vegetal) atualmente ameaçada em Portugal.

.....

VII — O Património

15 Identifica nas imagens o tipo de património representado: **Património natural** ou **Património cultural**.





Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

16 Liga corretamente os conceitos às suas respetivas definições.

- Património natural • • Obras de arte, monumentos, costumes, festas e tradições.
Património cultural • • Áreas da natureza onde a intervenção humana é quase inexistente.

16.1 Identifica os elementos utilizando o seguinte código: H (elementos humanos) ou N (elementos naturais).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Serra do Caldeirão | <input type="checkbox"/> Ponte Vasco da Gama |
| <input type="checkbox"/> Rio Guadiana | <input type="checkbox"/> Reserva natural das Berlengas |
| <input type="checkbox"/> Sé Catedral da Guarda | <input type="checkbox"/> Torre dos Clérigos |

17 Indica um exemplo de cada tipo de património existente na região onde vives.

Património natural: _____

Património cultural: _____

VIII — A Evolução Tecnológica**18 Pinta de verde as situações de vantagens e de vermelho as de desvantagens da evolução tecnológica.**

Comunicar de forma mais fácil e eficiente.

Deslocarmo-nos de forma rápida e confortável.

Exploração excessiva de recursos naturais.

Previsão e mitigação de catástrofes naturais.

Equipamentos que melhoram cuidados de saúde.

Problemas ambientais, como a poluição.



Nome: _____ N.º: _____ Data: _____ Classificação: _____

19 Ordena de 1 a 3 as formas de escrever, da mais antiga para a mais moderna.



20 Identifica os objetos associando a letra correspondente à imagem: **A** (analógico) ou **D** (digital).



IX — As TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)

21 Assinala as afirmações com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- a) [] Posso partilhar as minhas palavras-chave (passwords) online com qualquer pessoa.
- b) [] Posso entrar em qualquer site da internet, desde que o consiga abrir.
- c) [] Não devo partilhar na internet informações pessoais (morada, telefone, escola).
- d) [] Na internet há muitas informações que são falsas (fake news).
- e) [] Posso colocar fotos e informações privadas sobre mim e sobre a minha família online.

21.1 Identifica um dos riscos associados à utilização incorreta ou excessiva das TIC.

.....

X — A Eletricidade

22 Identifica as fontes de energia representadas nas imagens.



23 Completa as definições com as palavras e exemplos em falta:

- Os materiais _____ permitem a circulação de corrente elétrica, ex: _____.
- Os materiais _____ não permitem a circulação de corrente elétrica, ex: _____.



Soluções — Português

Oralidade:

1. c) revista.
2. Verdadeiro: b), e). Falso: a), c), d).
3. b) pedaços de canos.
4. c) o Ben.

Grupo I — Leitura e Compreensão:

1. «Tinha de se desviar dos que vinham em sentido contrário, dos que vinham atrás e eram mais rápidos, dos que surgiam de repente.»
2. O barulho vinha de um pavilhão, onde ia decorrer o concerto da cantora Giselle.
3. c) entrou, porque estava invisível e não precisava de bilhete.
4. Dirigiu-se para os bastidores.
5. A Giselle estava a fazer ioga (de pernas cruzadas e olhos fechados).
6. b) Num intervalo entre duas músicas.

Grupo II — Gramática:

7. ser → era; estar → estava; ter → tinha; vir → vinha/vinham; ser → era/eram; surgir → surgia/surgiam.
8. Frases a assinalar: "Os seguranças tiraram-no do camarim." e "A rapariga mandou-o ir embora."
9. Radical: **folha**.
- 9.1 Prefixo (azul): desfolhar. Sufixos (vermelho): folhear, folhagem, folhinha, desfolhar.
10. contente → descontente; janela → janelinha; repetir o que se lê → reler; visível → invisível.
11. a) eu; b) Eles; c) Vós; d) Nós.
12. a) aquele; b) este; c) Este; d) lsso.
13. a) meu; b) teu/seu; c) seus/teus; d) seu.
14. a) de; b) com; c) para; d) perante.
15. Imagens: miau; ping... ping; tinóni; pum... pum.

Grupo III — Escrita:

16. Critério de avaliação holístico (Tema, coerência, pontuação, vocabulário e ortografia).

Questão (Português)	Cotação	Questão (Português)	Cotação
Oralidade 1 a 4	15 pontos (3 + 6 + 3 + 3)	Gramática 11 a 15	11 pontos (3 + 2 + 2 + 2 + 2)
Grupo I (Leitura) 1 a 6	35 pontos (5 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6)	Grupo III (Escrita) 16	25 pontos (Extensão, Coerência, Ortografia)
Gramática 7 a 10	14 pontos (3 + 3 + 2 + 2 + 4)	TOTAL	100 pontos

**Soluções — Matemática****Números e Operações:**

1. Tabela + : 12,35 → 12,55 | 12,65 | 12,85 | 12,75 | 13,05. 89,55 → 89,75 | 89,85 | 90,05 | 89,95 | 90,25.
Tabela - : 76,5 → 76,1 | 76,0 | 76,3 | 75,7 | 75,8. 98,12 → 97,72 | 97,62 | 97,92 | 97,32 | 97,42.
2. a) 1% b) 10%.
3. Azuis: $\frac{3}{4}$ de 100 = 75. Vermelhos: 15% de 100 = 15. Pretos: 10% de 100 = 10.
4. a) 118,7 b) 4,361 c) 29,33 d) 377,02.

Álgebra:

5. a) 13,4 b) 104,6 c) 75,4 d) 97,3 e) 12 f) 465.

Geometria e Medida:

6. a) circunferência; b) diâmetro; c) centro; d) raio; e) círculo.
7. Linha A: $d = 16$ cm. Linha B: $r = 11$ cm. Linha C: $d = 18$ cm.
8. • $50 \text{ cl} + 25 \text{ cl} + 25 \text{ cl} = 1 \text{ L}$; • $33 \text{ cl} + 67 \text{ cl} = 1 \text{ L}$; • $500 \text{ ml} \times 2 = 1 \text{ L}$; • $200 \text{ ml} \times 5 = 1 \text{ L}$.
9. Quadrado: 4 eixos; Triângulo equilátero: 3 eixos; Círculo: infinitos eixos.
10. Rodeia: a estrela de 4 pontas e o catavento (figuras 1 e 3).

Dados e Probabilidades:

11. a) improvável (ou impossível); b) certo; c) improvável; d) provável; e) impossível.

Problemas:

12. Perímetro = 240 m. $C = 3 \times L$. Perímetro = $2 \times (C + L) = 8 \times L = 240$. $L = 30$ m; $C = 90$ m. R: Largura 30 m e comprimento 90 m.
- 12.1 Área = $C \times L = 90 \times 30 = 2700 \text{ m}^2$. R: A área é 2700 m^2 .
13. 25% = 25 págs. Total (100%) = $25 \times 4 = 100$ páginas. R: O livro tem 100 páginas.
- 13.1 Troco = $20\text{€} - 12,25\text{€} = 7,75\text{€}$. R: Recebeu de troco 7,75€.
14. Restante = $866\text{€} - 200\text{€} = 666\text{€}$. Prestações = $666\text{€} / 6 = 111\text{€}$. R: O valor de cada prestação será 111€.
15. Desconto = 50% de 900€ = 450€. Pago = $900\text{€} - 450\text{€} = 450\text{€}$. R: Pagou 450€.

Questão (Matemática)	Cotação	Questão (Matemática)	Cotação
Números (1, 2, 3, 4)	30 pontos (8 + 4 + 6 + 12)	Dados e Probabilidades (11)	5 pontos (1 × 5)
Álgebra (5)	6 pontos (1 × 6)	Resolução Problemas (12, 12.1)	8 pontos (4 + 4)
Geometria (6, 7, 8, 9, 10)	27 pontos (5 + 6 + 8 + 4 + 4)	Problemas (13, 13.1, 14, 15)	24 pontos (6 + 6 + 6 + 6)
			TOTAL: 100 pontos



Soluções — Estudo do Meio

I — Mapas:

1. Mapas hipsométricos.
2. Riscar: "grande" e "aumentada". Frase correta: "...pequena escala, porque a realidade foi muito reduzida."

II — Fenómenos Naturais:

3. Pinta: Sismo e Erupção vulcânica.
4. Lacunas: vulcânica; destruir; paisagem; modeladores.
5. Opção 1: "Ajudam a antecipar alguns fenómenos, ajudando as populações..."

III — As Rochas:

6. Exemplos: granito, calcário, basalto, xisto, mármore.
7. Construção de edifícios, pavimentos, estátuas, joalheria.
8. Propriedade: cor.

IV — Os Solos:

9. Solos permeáveis são solos que deixam passar a água facilmente, não a retendo (como a areia).
10. a) V b) F c) V d) F.
11. Imagem esquerda: Área turística. Imagem direita: Área industrial.

V — Atividade Humana e Oceanos:

12. Lacunas: esgotos, oceano; químicos, morte; contentores, oceano; petróleo, desastres (marés negras).

VI — Espécies em vias de extinção:

13. Rodeia: Desflorestação, Incêndios, Poluição, Alterações climáticas, Uso de pesticidas, Atividades humanas.
- 13.1 O ser humano (atividades poluentes, desflorestação, expansão urbana).
14. Ex: lince-ibérico, lobo-ibérico, águia-imperial-ibérica, lobo-marinho.

VII — O Património:

15. Imagem esquerda (monumento): Património cultural. Imagem direita (paisagem/floresta): Património natural.
16. Património natural → Áreas da Natureza... | Património cultural → Obras de arte, monumentos...
- 16.1 Serra do Caldeirão [N], Rio Guadiana [N], Sé da Guarda [H], Ponte Vasco da Gama [H], Berlengas [N], Clérigos [H].
17. Resposta pessoal local (ex: Parque de Sintra, Torre de Belém).

VIII — A Evolução Tecnológica:

18. Verde (Vantagens): Comunicar...; Deslocarmo-nos...; Previsão...; Equipamentos cuidados de saúde...
Vermelho (Desvantagens): Exploração excessiva...; Problemas ambientais...
19. Ordem das imagens: 3, 1, 2 (da escrita cuneiforme à escrita digital).
20. Cassete [A], telefone [A], computador [D], telemóvel [D], smartwatch [D].

IX — TIC & X — Eletricidade:

21. a) F b) F c) V d) V e) F.
- 21.1 Riscos: isolamento social, sedentarismo, dependência do ecrã, cyberbullying.
22. Imagem 1: Energia solar (painel). Imagem 2: Energia eólica (aerogerador).

Domínio (Estudo do Meio)	Cotações (Pontuação por Questão)
I — Mapas & II — Fenómenos	18 pontos (Q1: 3, Q2: 4, Q3: 4, Q4: 4, Q5: 3)
III — As Rochas & IV — Os Solos	16 pontos (Q6: 3, Q7: 3, Q8: 3, Q9: 3, Q10: 4)
V — Atividade Humana & VI — Extinção	23 pontos (Q11: 4, Q12: 4, Q13: 5, Q13.1: 4, Q14: 2)
VII — Património & VIII — Tecnologia	23 pontos (Q15: 4, Q16: 4, Q16.1: 6, Q17: 4, Q18: 5)
IX — TIC & X — Eletricidade	20 pontos (Q19: 3, Q20: 5, Q21: 5, Q21.1: 2, Q22: 4, Q23: 4)
TOTAL	100 pontos