

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

GRUPO I — COMPREENSÃO DO ORAL

20 PONTOS

 **Instruções para o Aluno**

Ouve com muita atenção o texto que o teu professor vai ler. Em seguida, responde às perguntas apresentadas abaixo para mostrar o que compreendeste.

1. Onde se passa esta história? Assinala com um X a opção correta.

5 pts

- No Bosque Verdejante.
- Numa praia distante e solarenga.
- Numa grande cidade muito movimentada.

2. O que o mocho Barnabé estava a fazer antes de ver o clarão azul?

7 pts

3. Assinala cada afirmação com V (Verdadeiro) ou F (Falso), conforme o texto.

8 pts

- _____ O coelho Tobias roía uma maçã vermelha.
- _____ O clarão misterioso que cruzou o céu tinha uma cor azul.
- _____ Os dois amigos decidiram ir logo naquela noite até ao lago.

Instruções

Lê silenciosamente o texto que se segue. Se precisares, lê uma segunda vez com mais atenção. Depois, responde com clareza e capricho às perguntas de interpretação.

O SEGREDO DA ÁRVORE VELHA

Pipoca era um esquilo muito curioso que vivia no cimo de um pinheiro alto. O que ele mais gostava de fazer, além de recolher avelãs sumarentas para o inverno, era explorar a floresta à procura de novas aventuras.

Certo dia, enquanto procurava abrigo de uma chuva repentina, Pipoca escondeu-se no interior de um oco de um velho carvalho centenário. Lá dentro, para sua grande surpresa, encontrou um pequeno rolo de papel amarrado com uma fita vermelha desgastada pelo tempo.

Com o coração a bater depressa, o esquilinho desfez cuidadosamente o laço e desenrolou o papel. Era um mapa!



O mapa tinha o desenho detalhado do bosque e, no canto inferior direito, junto a uma rocha em forma de tartaruga, estava desenhado um grande "X" vermelho.

Pipoca percebeu logo que se tratava de um mapa do tesouro. A chuva já tinha parado e o sol brilhava novamente entre as folhas molhadas das árvores. Entusiasmado, o esquilo guardou o mapa na sua pequena mochila verde e preparou-se para iniciar a viagem mais emocionante da sua vida.

1. Quem é a personagem principal da história e onde vivia?

6 pts

2. O que é que o Pipoca mais gostava de fazer na floresta?

6 pts

3. Onde é que o esquilo Pipoca encontrou o rolo de papel amarrado?

7 pts

4. Assinala com um X o que estava desenhado no rolo de papel.

6 pts

- Uma receita secreta de bolo de avelãs da floresta.
- O mapa detalhado do bosque com um "X" vermelho.
- Uma carta antiga escrita pelo seu amigo mocho.

5. O que sentiu o Pipoca ao encontrar o mapa? Copia uma expressão do texto que confirme isso.

10 pts

Sentimento do esquilo:

Expressão do texto:

GRUPO III — GRAMÁTICA

30 PONTOS

1. Completa as frases com o verbo partir nos tempos indicados.

3 pts

- a) **Presente:** Hoje, o Pipoca e o mocho _____ para uma aventura.
- b) **Pretérito Perfeito:** Ontem, a chuva _____ de tarde.
- c) **Futuro:** Amanhã, os amigos _____ em busca do tesouro.

2. Substitui as palavras sublinhadas pelos pronomes: ele, ela, nós ou eles.

4 pts

- a) O esquilo Pipoca guardou o mapa na mochila. → _____
- b) A Ana e o Rui ajudaram o coelhinho. → _____

3. Classifica as frases quanto ao tipo e à forma.

6 pts

a) *"O Pipoca não gosta de dias de chuva."*

Tipo: _____ Formas: _____

b) *"Que mapa tão interessante!"*

Tipo: _____ Formas: _____

c) *"Tu vais ajudar o esquilo?"*

Tipo: _____ Formas: _____

4. Coloca as palavras da frase dada na coluna correta da tabela.

6 pts

"O pequeno esquilo guardou três avelãs deliciosas hoje."

Det. Artigo	Nome	Adjetivo	Verbo	Quantificador	Advérbio

5. Escreve três palavras que pertençam à família da palavra: floresta.

3 pts

1. _____ 2. _____ 3. _____

6. Completa a tabela de classificação de palavras.

3 pts

Palavra	Divisão Silábica	N.º de Sílabas	Sílaba Tónica (aguda/grave/esdrúxula)
esquilo			
árvore			
sol			

7. Divide as frases em sujeito e predicado.

3 pts

a) *"O velho carvalho centenário abriga muitos esquilos."*

Sujeito: _____

Predicado: _____

b) *"O Barnabé e o coelho Tobias correram pelo bosque."*

Sujeito: _____

Predicado: _____

8. Expande a seguinte frase curta, acrescentando informações de tempo e lugar.

2 pts

"O esquilo corre."

 **Desafio de Escrita Criativa**

Imagina que o Pipoca partiu na sua mochila verde em direção ao grande "X"

marcado no mapa. O que é que ele encontrou junto à rocha em forma de tartaruga? Que mistérios guardava o tesouro da floresta? Dá continuidade à história do Grupo II e conta como terminou esta maravilhosa aventura!



Título da tua história: _____

Como correu a tua Ficha de Português?



Correu muito bem!



Correu razoavelmente.



Tive algumas dificuldades.



 **Texto de Apoio para o Professor (Grupo I — Compreensão do Oral)**

Instruções: O professor deve ler o texto em voz alta e com boa entoação duas vezes, antes de os alunos iniciarem as respostas às perguntas do Grupo I.

"Era uma noite calma no Bosque Verdejante. O mocho sábio, chamado Barnabé, estava empoleirado num ramo de pinheiro, a observar as estrelas através do seu telescópio de latão. Ao seu lado, o coelho Tobias roía distraidamente uma raiz de cenoura doce. De repente, um clarão azul cruzou o céu escuro. Era uma estrela cadente que parecia cair mesmo no meio do bosque, perto do lago das rãs. Barnabé e Tobias entreolharam-se admirados. Sem perder tempo, pegaram numa lanterna e partiram em direção ao lago para descobrir se a estrela tinha deixado algum segredo brilhante na terra."

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO E SOLUÇÕES

Grupo I — Compreensão do Oral

Ex.1: Assinalar com X: [x] No Bosque Verdejante. (5 pts)

Ex.2: Estava empoleirado num ramo de pinheiro a observar as estrelas com o seu telescópio. (7 pts)

Ex.3: F (O coelho roía uma cenoura, não maçã); V (O clarão era azul); V (Pegaram na lanterna e partiram na mesma noite). (8 pts - 2.6 pts por opção correta)

Grupo II — Leitura e Compreensão

Ex.1: É o esquilo Pipoca, e vivia no cimo de um pinheiro alto. (6 pts)

Ex.2: Explorar a floresta à procura de novas aventuras (e recolher avelãs). (6 pts)

Ex.3: Escondeu-se no interior de um oco de um velho carvalho centenário. (7 pts)

Ex.4: [x] O mapa detalhado do bosque com um "X" vermelho. (6 pts)

Ex.5: Sentimento: Ficou surpreso/entusiasmado, com o coração a bater depressa. Expressão: "Com o coração a bater depressa, o esquilinho desfez cuidadosamente..." ou "Entusiasmado, o esquilo guardou o mapa...". (10 pts)

Grupo III — Gramática

Ex.1: a) partem; b) partiu; c) partirão. (3 pts)

Ex.2: a) Ele guardou o mapa na mochila; b) Eles ajudaram o coelhinho. (4 pts)

Ex.3: a) Tipo: Declarativa / Forma: Negativa; b) Tipo: Exclamativa / Forma: Afirmativa; c) Tipo: Interrogativa / Forma: Afirmativa. (6 pts)

Ex.4: Det. Artigo: O / Nome: esquilo, avelãs / Adjetivo: pequeno, deliciosas / Verbo: guardou / Quantificador: três / Advérbio: hoje. (6 pts)

Ex.5: Exemplo de respostas aceites: florestação, reflorestar, florestal, reflorestação. (3 pts)

Ex.6: Divisão: es-qui-lo (grave); ár-vo-re (esdrúxula); sol (aguda/monossílabo). (3 pts)

Ex.7: a) Sujeito: O velho carvalho centenário | Predicado: abriga muitos esquilos; b) Sujeito: O Barnabé e o coelho Tobias | Predicado: correram pelo bosque. (3 pts)

Ex.8: Exemplo: "Esta manhã, o esquilo corre rapidamente pela floresta." (2 pts)

Grupo IV — Produção Escrita

Cotação de 15 pts: 5 pts para a adequação ao tema e criatividade; 4 pts para a coerência e estruturação da narrativa; 3 pts para o rigor ortográfico e pontuação; 3 pts para a apresentação e letra legível.