





Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

**GRUPO II — ANÁLISE ESTATÍSTICA (MODA, AMPLITUDE, MÁXIMO)**

**2** Analisa o seguinte diagrama de caule e folhas contendo as **\*\*pontuações num teste (0 a 50)\*\***:

2	0	4	5		
3	2	2	5	8	
4	0	2	5	5	5

- a) Qual foi a pontuação máxima obtida neste teste? \_\_\_\_\_
- b) Qual foi a pontuação mínima obtida? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a **\*\*Moda\*\*** (a pontuação que mais vezes se repete) deste conjunto de dados?  
\_\_\_\_\_
- d) Calcula a **\*\*Amplitude\*\*** de pontuações (diferença entre máximo e mínimo):  
\_\_\_\_\_

**Autoavaliação**

Avalio o meu desempenho:			
Sei ler e extrair valores de um diagrama de caule e folhas.	[ ]	[ ]	[ ]
Consigo identificar o máximo, o mínimo, a moda e a amplitude.	[ ]	[ ]	[ ]



## GABARITO DE CORREÇÃO (DIAGRAMA DE CAULE E FOLHAS)

**Soluções / Correção — Diagrama de Caule e Folhas****GRUPO I — SOLUÇÕES****1. Construção do Diagrama:**

- Dados ordenados: 12, 12, 15, 18, 20, 23, 23, 25, 30, 31.
- Caule 1 → Folhas: **2 2 5 8** (idades 12, 12, 15, 18).
- Caule 2 → Folhas: **0 3 3 5** (idades 20, 23, 23, 25).
- Caule 3 → Folhas: **0 1** (idades 30, 31).

**GRUPO II — SOLUÇÕES****2. Análise Estatística das Notas:**

- Pontuações recolhidas: 20, 24, 25, 32, 32, 35, 38, 40, 42, 45, 45, 45.
- a) Pontuação máxima obtida (fim do caule 4): **45 pontos**.
- b) Pontuação mínima obtida (início do caule 2): **20 pontos**.
- c) Moda (nota mais repetida): **45 pontos** (aparece 3 vezes: 45, 45, 45).
- d) Amplitude de dados: Máximo (45) - Mínimo (20) = **25 pontos** de amplitude.