



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Ficha de Trabalho — Funções Sintáticas II

Lê o lembrete gramatical com atenção e resolve os exercícios sobre o Vocativo, o Complemento Direto e o Complemento Indireto. Podes colorir os alunos!

Lembrete: Funções Sintáticas II

Outras funções que as palavras desempenham nas frases:

Função	Como encontrar na frase	Exemplo
Vocativo	Serve para chamar/interpelar. Isolado por vírgula.	Tomás , lê o poema.
Compl. Direto	Responde a <i>O quê? / Quem?</i> ao verbo.	A Inês comprou lápiz .
Compl. Indireto	Responde a <i>A quem? / Para quem?</i> (preposição <i>a</i>).	Dei um livro à professora .

PINTA O DIÁLOGO NA SALA!**GRUPO I — VOCATIVO E COMPLEMENTOS****1 Coloca as vírgulas necessárias nas seguintes frases para isolar o Vocativo:**

a) Olá Tomás viste o grande comboio a vapor passar nos carris?

.....

b) Não te atrases Inês a desenhar a árvore genealógica.

.....

c) Meninos prestem atenção à explicação das preposições simples.

.....

2 Identifica a função sintática dos termos sublinhados em Complemento Direto (CD) ou Complemento Indireto (CI):a) O Tomás entregou o dossiê azul à professora Marta. →b) A Inês ofereceu um belo desenho de colorir aos seus avós. →c) Os alunos de Guimarães visitaram o maior castelo de Portugal. →d) A professora explicou as funções sintáticas aos meninos curiosos. →



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO II — SUBSTITUIÇÃO PRONOMINAL E DIÁLOGO**3** Reescreve as frases substituindo os termos sublinhados pelo pronome pessoal átono adequado (**o, a, os, as / lhe, lhes**):a) A Inês enviou a carta feliz. → _____b) O Tomás deu os lápis novos à Inês. → _____c) O professor fez perguntas aos alunos atentos. → _____**4** Reescreve a frase abaixo fazendo a dupla substituição pronominal (CD + CI) pelos pronomes contraídos (**lho, lha, lhos, lhas**):*Exemplo: O Tomás entregou o livro [CD] à mãe [CI]. → O Tomás entregou-lho.*a) A Inês deu as flores bonitas [CD] à sua avó [CI].b) O professor explicou a matéria de morfologia [CD] aos alunos [CI].**5** Escreve um diálogo curto (duas falas) entre o Tomás e a Inês (do cabeçalho). O Tomás tem de usar um vocativo e a Inês um complemento direto:**Autoavaliação**

Avalio o meu desempenho:	😊	😐	😞
Conseguo isolar o vocativo com vírgulas.	[]	[]	[]
Distingo o Complemento Direto do Complemento Indireto nas frases.	[]	[]	[]



GABARITO DE CORREÇÃO (PARA O PROFESSOR / FAMÍLIA)

Soluções / Correção — Funções Sintáticas II**GRUPO I — SOLUÇÕES****1. Colocação das vírgulas (Vocativo):**

- a) Olá, Tomás, viste o grande comboio a vapor passar nos carris?
- b) Não te atrases, Inês, a desenhar a árvore genealógica.
- c) Meninos, prestem atenção à explicação das preposições simples.

2. Identificação de complementos nas frases:

- a) ...explicou o dossiê azul... → **Complemento Direto (CD)**
- b) ...ofereceu um belo desenho aos seus avós. → **Complemento Indireto (CI)**
- c) ...visitaram o maior castelo de Portugal. → **Complemento Direto (CD)**
- d) ...explicou as funções sintáticas aos meninos curiosos. → **Complemento Indireto (CI)**

GRUPO II — SOLUÇÕES**3. Substituição pronominal átona simples:**

- a) A Inês enviou a carta feliz. → **A Inês enviou-a.**
- b) O Tomás deu os lápis novos à Inês. → **O Tomás deu-lhe os lápis novos.**
- c) O professor fez perguntas aos alunos atentos. → **O professor fez-lhes perguntas.**

4. Dupla substituição pronominal (CD + CI):

- a) A Inês deu as flores bonitas à sua avó. → **A Inês deu-lhas.**
- b) O professor explicou a matéria de morfologia aos alunos. → **O professor explicou-lha.**

5. Escrita de diálogo (Exemplo):

- Tomás: — **Inês**, gostarias de brincar comigo no pátio?
Inês: — *Sim, Tomás, só preciso de acabar **este desenho** de pintar.* (Vocativo: **Inês**; CD: **este desenho**).