



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Ficha — Sentido Literal e Figurado

Lê o lembrete explicativo sobre o sentido literal e figurado das palavras e realiza os exercícios.
Podes pintar a maçã!



Lembrete: Sentido Literal e Figurado

As palavras podem ter dois tipos de significado conforme o contexto:

- **Sentido Literal (Denotação):** o sentido real, objetivo e básico da palavra. Ex: *A maçã tem um **bicho** lá dentro.* (É mesmo um inseto real).
- **Sentido Figurado (Conotação):** o sentido criativo, simbólico ou expressivo. Ex: *O Tomás é um **bicho-do-mato**.* (Não significa que seja um inseto, mas que é tímido). Ex: *Ela tem um **coração de ouro**.* (É bondosa).



PINTA A MAÇÃ E O BICHO!



GRUPO I — DISTINÇÃO E SIGNIFICADO PRÓPRIO

1 Escreve L se a frase estiver em sentido literal e F se estiver em sentido figurado:

- a) [] O Tomás engoliu um sapo de borracha que estava no chão da sala de aula.
- b) [] A Inês teve de engolir sapos e aceitar a decisão do árbitro no jogo de futebol.
- c) [] O sol brilhava intensamente no céu limpo da colina verde.
- d) [] A professora Marta explicou que o Tomás é um sol na nossa turma de Português.

2 Explica com as tuas palavras o significado das expressões figuradas destacadas nas frases:

- a) «A Inês anda com a **cabeça no ar** desde que perdeu o estojo azul.»

.....

- b) «O Tomás ficou com **dor de cotovelo** ao ver os brinquedos novos do primo.»

.....



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO II — EXPRESSÕES POPULARES E PRODUÇÃO ESCRITA**3** Une com uma linha a expressão figurada ao seu significado literal correto:

a) Chorar rios de lágrimas



Estar muito distraído

b) Estar nas nuvens



Ficar muito admirado / espantado

c) Ficar de queixo caído



Chorar imenso de tristeza

4 Usa a imagem da maçã do teu cabeçalho para escrever duas frases originais:a) Uma frase em sentido **literal** com a palavra **bicho**:

.....

b) Uma frase em sentido **figurado** com a palavra **bicho**:

.....

5 Reescreve as frases em sentido figurado utilizando uma linguagem literal direta e simples:

a) Aquele rapazinho da escola tem um coração de ouro.

.....

b) O Tomás meteu os pés pelas mãos durante a sua apresentação.

.....

Autoavaliação

Avalio o meu desempenho:			
Distingo o sentido literal do sentido figurado das palavras.	[]	[]	[]
Compreendo o significado de expressões figuradas comuns.	[]	[]	[]



GABARITO DE CORREÇÃO (PARA O PROFESSOR /
FAMÍLIA)

Soluções / Correção — Sentido Literal e Figurado

GRUPO I — SOLUÇÕES

1. Sentido Literal (L) ou Figurado (F):

- a) [L] O Tomás engoliu um sapo de borracha... (objeto físico real).
- b) [F] A Inês teve de engolir sapos... (expressão figurada: suportar contrariedades).
- c) [L] O sol brilhava intensamente no céu... (astro real).
- d) [F] ...o Tomás é um sol na nossa turma... (pessoa bondosa ou brilhante).

2. Significado das expressões figuradas (Exemplos):

- a) *cabeça no ar* → Significa estar distraído ou desatento.
- b) *dor de cotovelo* → Significa sentir inveja ou ciúmes.

GRUPO II — SOLUÇÕES

3. Une com uma linha (Figurado / Significado):

- | | |
|---|--|
| a) Chorar rios de lágrimas → Chorar imenso de tristeza | b) Estar nas nuvens → Estar muito distraído (ou muito feliz) |
| c) Ficar de queixo caído → Ficar muito admirado / espantado | |

4. Escrita de frases com base no desenho da maçã (Exemplos):

- a) Literal: *A maçã madura vermelha tem um **bicho** verde no meio.*
- b) Figurado: *O Tomás é mesmo um **bicho-do-mato** porque tem vergonha de falar com os colegas.*

5. Transposição de figurado para literal:

- a) ...tem um coração de ouro. → **Aquele rapazinho da escola é muito bondoso / generoso.**
- b) ...meteu os pés pelas mãos... → **O Tomás baralhou-se / cometeu erros durante a sua apresentação.**