



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

## Ficha de Trabalho — Medida de Área

Compreende como medir a área em grelhas e usa as fórmulas matemáticas. Pinta o mocho sábio!

### Lembrete: Fórmulas de Área

A **área** mede a superfície de uma figura plana:

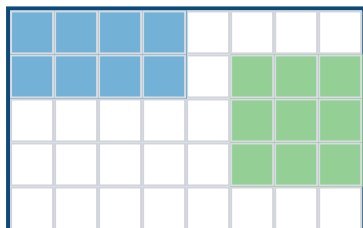
- **Unidade Convencional:** centímetros quadrados ( $\text{cm}^2$ ) ou metros quadrados ( $\text{m}^2$ ).
- **Área do Retângulo:** Comprimento  $\times$  Largura.  
Ex: Retângulo de 5 cm por 3 cm  $\rightarrow$  Área =  $5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$ .
- **Área do Quadrado:** Lado  $\times$  Lado.  
Ex: Quadrado de lado 4 cm  $\rightarrow$  Área =  $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$ .

### PINTA O MOCHO SÁBIO!



## GRUPO I — MEDIÇÃO EM GRELHAS SOMBREADAS

**1** Descobre a área das figuras sombreadas na grelha (cada quadrícula vale  $1 \text{ cm}^2$ ):



a) Área da figura azul (Retângulo)  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

b) Área da figura verde (Quadrado)  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

**GRUPO II — CÁLCULO DE ÁREAS POR FÓRMULAS E PROBLEMA****2** **Calcula a área aplicando as fórmulas matemáticas correspondentes:**a) Um **retângulo** com **8 cm** de comprimento e **4 cm** de largura.

.....

b) Um **quadrado** com **6 cm** de lado.

.....

**3** **Resolve o seguinte problema de superfícies:**

O pavilhão desportivo da escola tem formato retangular com **20 metros** de comprimento e **15 metros** de largura. A escola quer colocar mosaicos de borracha em todo o pavilhão.

a) Qual é a **área total** do pavilhão desportivo que vai receber os mosaicos?

.....

b) Se cada mosaico de borracha cobre **1 m<sup>2</sup>**, de quantos mosaicos precisará a escola?

.....

**Autoavaliação**

Avalio o meu desempenho:	😊	😐	😞
Calculo a área em grelhas contando as unidades de referência.	[ ]	[ ]	[ ]
Aplico as fórmulas matemáticas de área a quadrados e retângulos.	[ ]	[ ]	[ ]



## GABARITO DE CORREÇÃO (MEDIDA DE ÁREA)

**Soluções / Correção — Medida de Área****GRUPO I — SOLUÇÕES****1. Contagem de quadrículas (Área):**

- a) Área do retângulo azul (4 x 2 quadrículas) → **8 cm<sup>2</sup>**.
- b) Área do quadrado verde (3 x 3 quadrículas) → **9 cm<sup>2</sup>**.

**GRUPO II — SOLUÇÕES****2. Aplicação de fórmulas de Área:**

- a) Área do Retângulo: 8 cm x 4 cm = **32 cm<sup>2</sup>**.
- b) Área do Quadrado: 6 cm x 6 cm = **36 cm<sup>2</sup>**.

**3. Resolução de Problemas (Pavilhão):**

- a) Área do pavilhão desportivo: 20 m x 15 m = **300 m<sup>2</sup>**. A área total é de 300 m<sup>2</sup>.
- b) Se cada mosaico de borracha cobre 1 m<sup>2</sup>, a escola precisará de  $300 : 1 =$  **300 mosaicos** de borracha.