



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Ficha de Trabalho — Capacidade e Dinheiro

Distingue as unidades de capacidade, converte valores e aprende a fazer um orçamento. Pinta o esquilo escritor!



Lembrete: Capacidade e Orçamentos

- **Unidades de Medida:** Litro (l), centilitro (cl) e mililitro (ml).
1 l = 100 cl = 1000 ml | 50 cl = 0,5 l | 20 cl = 200 ml.
- **Orçamento:** plano para gerir dinheiro.
 - **Receita:** dinheiro que entra (+).
 - **Despesa:** dinheiro que sai (-).
 - **Saldo:** diferença entre receitas e despesas.
Saldo = Receita - Despesa



PINTA O ESQUILO!



GRUPO I — CONVERSÕES DE CAPACIDADE E PROBLEMA

1 Efetua as seguintes conversões de capacidade:

a) 3 l = _____ ml

c) 500 ml = _____ cl

b) 250 cl = _____ l

d) 1,5 l = _____ cl

2 Resolve o seguinte problema de capacidades:

A Inês comprou uma garrafa de sumo com ****1,5 litros**** (150 cl) de capacidade. Quer servir o sumo em ****copos de 250 ml**** (25 cl) cada.

Quantos copos de 250 ml conseguirá a Inês encher na totalidade com uma garrafa?

.....



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO II — GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTOS**3 Completa os valores na tabela do orçamento de visita de estudo da turma:**

Descrição do Item	Receitas (+)	Despesas (-)
Subsídio de transporte da Câmara	120,00 €	-
Pagamento de autocarro escolar	-	80,00 €
Compra de bilhetes para o museu	-	35,00 €
TOTAIS		

Cálculo do Saldo (Receitas - Despesas): _____

4 Interpreta o orçamento respondendo às perguntas:**a)** O saldo do orçamento da turma é positivo, negativo ou nulo?

.....

b) Se o saldo fosse insuficiente (negativo), indica uma opção que a turma poderia tomar:

.....

Autoavaliação

Avalio o meu desempenho:	😊	😐	😞
Sei relacionar l, cl, ml e efetuar conversões simples.	[]	[]	[]
Compreendo o que são receitas, despesas e como calcular o saldo.	[]	[]	[]



GABARITO DE CORREÇÃO (CAPACIDADE E DINHEIRO)

Soluções / Correção — Capacidade e Dinheiro**GRUPO I — SOLUÇÕES****1. Conversões de Capacidade:**

- a) $3 \text{ l} = 3 \times 1000 = 3000 \text{ ml}$
- b) $250 \text{ cl} = 250 : 100 = 2,5 \text{ l}$
- c) $500 \text{ ml} = 500 : 10 = 50 \text{ cl}$
- d) $1,5 \text{ l} = 1,5 \times 100 = 150 \text{ cl}$

2. Resolução do Problema de Capacidades:

- Capacidade da garrafa: $1,5 \text{ l} = 1500 \text{ ml}$ (ou 150 cl).
- Capacidade de cada copo: 250 ml (ou 25 cl).
- Conta: $1500 \text{ ml} : 250 \text{ ml} = 6$ (ou $150 : 25 = 6$).
- Resposta: A Inês conseguirá encher na totalidade **6 copos** de sumo.

GRUPO II — SOLUÇÕES**3. Orçamento de Visita de Estudo:**

- Total de Receitas = **120,00 €**.
- Total de Despesas = $80,00 + 35,00 = 115,00 \text{ €}$.
- Cálculo do Saldo: Receitas (120,00) - Despesas (115,00) = **5,00 €**.

4. Interpretação do Orçamento:

- a) Classificação do saldo: O saldo é **positivo** (sobra $5,00 \text{ €}$).
- b) Opção em caso de saldo insuficiente/negativo: **Aumentar as receitas** (ex: fazer um mercadinho escolar ou pedir uma pequena contribuição a cada aluno) ou **reduzir as despesas** (ex: procurar um transporte mais económico ou negociar o preço dos bilhetes do museu).