



Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

## Ficha de Trabalho — Funções Sintáticas

Lê o lembrete gramatical com atenção e realiza os exercícios sobre as funções sintáticas (Sujeito, Predicado e Vocativo). Podes colorir o mocho sábio!

### Lembrete Gramatical

As **funções sintáticas** indicam o papel que as palavras desempenham numa frase:

Função	O que é / Como encontrar	Exemplo
<b>Sujeito</b>	Quem faz a ação. Pergunta-se: <i>Quem?</i> ou <i>O quê?</i> ao verbo.	<b>O mocho</b> estuda.
<b>Predicado</b>	O que o sujeito faz. Contém sempre o verbo.	O mocho <b>lê um livro.</b>
<b>Vocativo</b>	Usado para chamar alguém. Isola-se por vírgula.	<b>Tomás</b> , lê o livro.

O **Sujeito** pode ser **Simple**s (um só núcleo: *O mocho*) ou **Composto** (dois ou mais núcleos: *O mocho e o Tomás*).

### PINTA O MOCHO SÁBIO!



### GRUPO I — SUJEITO E PREDICADO

#### 1 Nas frases que se seguem, sublinha o Sujeito a azul e o Predicado a preto.

- A professora Marta explicou as funções sintáticas aos alunos.
- Os livros de aventuras estão arrumados na biblioteca da escola.
- O Tomás e a Inês encontraram um objeto misterioso no farol antigo.
- À noite, a luz do farol brilhava intensamente no alto da rocha.

#### 2 Classifica o Sujeito das frases do exercício anterior em **Simple**s ou **Composto**:

Frase a) → .....

Frase b) → .....

Frase c) → .....

Frase d) → .....

#### 3 Identifica o Sujeito e o Predicado na seguinte frase: «*Ontem, nós lemos um poema belo.*»

Sujeito: .....

Predicado: .....



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

**GRUPO II — O VOCATIVO****4 Coloca a vírgula ( , ) no local correto nas frases abaixo para isolar o Vocativo:**

- a) Tomás empresta-me o teu caderno de apontamentos por favor.
- b) Olá senhor Augusto pode contar-nos a história da caixa de madeira?
- c) Não te esqueças Inês de pintar o farol antigo com as tuas cores favoritas.
- d) Meninos prestem atenção à explicação da professora Marta.

**GRUPO III — COMPLEMENTO DIRETO E INDIRETO**

**Dica:** O Complemento Direto (CD) responde a *O quê? / Quem?* (ex: Ele lê o livro). O Complemento Indireto (CI) é precedido da preposição *a* e responde a *A quem? / Para quem?* (ex: Ele ofereceu o livro ao pai).

**5 Lê as frases e faz a correspondência correta dos termos sublinhados:**

a) A Inês fez <u>um desenho</u> . ●	●	Complemento Indireto
b) O Tomás telefonou <u>à mãe</u> . ●	●	Complemento Direto
c) O faroleiro deu o mapa <u>à professora</u> . ●	●	Complemento Indireto
d) As crianças plantaram <u>pequenas árvores</u> . ●	●	Complemento Direto

**6 Reescreve as frases seguintes, substituindo as palavras sublinhadas pelos pronomes adequados (o, a, os, as / lhe, lhes):**

a) O senhor Augusto explicou a história do farol. →

.....

b) A professora Marta fez perguntas aos alunos. →

.....

c) A Inês comprou lápiz novos na papelaria. →

.....

d) O Tomás entregou o caderno à professora. →

.....

**Autoavaliação**

Como trabalhei nesta ficha:	Sempre 😊	Às vezes 😐	Ainda não 😞
Li o lembrete gramatical com atenção antes de responder.	[ ]	[ ]	[ ]
Consegui distinguir o Sujeito do Predicado.	[ ]	[ ]	[ ]
Identifiquei o Complemento Direto e o Complemento Indireto.	[ ]	[ ]	[ ]



## GABARITO DE CORREÇÃO (PARA O PROFESSOR / FAMÍLIA)

## Soluções / Correção da Ficha

## GRUPO I — SUJEITO E PREDICADO (SOLUÇÕES)

## 1. Identificação de Sujeito e Predicado:

- a) A professora Marta [Sujeito] / explicou as funções sintáticas aos alunos. [Predicado]
- b) Os livros de aventuras [Sujeito] / estão arrumados na biblioteca da escola. [Predicado]
- c) O Tomás e a Inês [Sujeito] / encontraram um objeto misterioso no farol antigo. [Predicado]
- d) À noite, a luz do farol [Sujeito] / brilhava intensamente no alto da rocha. [Predicado] (Nota: "À noite" faz parte do predicado sintático, mas estruturalmente o sujeito é "a luz do farol").

## 2. Classificação de Sujeito:

Frase a) → Sujeito Simples

Frase b) → Sujeito Simples

Frase c) → Sujeito Composto

Frase d) → Sujeito Simples

## 3. Análise da frase «Ontem, nós lemos um poema belo.»:

- **Sujeito:** nós (Sujeito Simples)
- **Predicado:** Ontem, lemos um poema belo.

## GRUPO II — O VOCATIVO (SOLUÇÕES)

## 4. Colocação das vírgulas para isolar o Vocativo:

- a) Tomás, empresta-me o teu caderno de apontamentos, por favor. (Vocativo: *Tomás*)
- b) Olá, senhor Augusto, pode contar-nos a história da caixa de madeira? (Vocativo: *senhor Augusto*)
- c) Não te esqueças, Inês, de pintar o farol antigo com as tuas cores favoritas. (Vocativo: *Inês*)
- d) Meninos, prestem atenção à explicação da professora Marta. (Vocativo: *Meninos*)

## GRUPO III — COMPLEMENTO DIRETO E INDIRETO (SOLUÇÕES)

## 5. Correspondência de funções sintáticas:

a) um desenho → Complemento Direto

b) à mãe → Complemento Indireto

c) à professora → Complemento Indireto

d) pequenas árvores → Complemento Direto

## 6. Substituição pronominal:

- a) O senhor Augusto explicou a história do farol. → O senhor Augusto explicou-a.
- b) A professora Marta fez perguntas aos alunos. → A professora Marta fez-lhes perguntas.
- c) A Inês comprou lápiz novos na papelaria. → A Inês comprou-os na papelaria.
- d) O Tomás entregou o caderno à professora. → O Tomás entregou-lhe o caderno.