



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Visita aos avós

• Lê o texto com atenção.

VISITA AOS AVÓS

Quando iam visitar os avós, o João e a Rita passavam o tempo a brincar e a divertir-se. Mas, desta vez, toda a gente da aldeia trabalhava para apanhar o que tinha crescido durante o verão. Era a época das colheitas.

«Também é divertido», pensavam as crianças ao princípio. As maçãs e as peras eram tão agradáveis de tocar e tão bonitas de ver! A fruta madura enchia os cestos num instante.

Dava gosto arrancar cenouras e beterrabas e apanhar feijões. Mas do que eles gostavam mais era de encher grandes cestos com cachos de uvas.

Porém, algum tempo depois, parecia-lhe que quantas mais apanhavam, mais lhes faltava apanhar.

Os braços da Rita começavam a doer-lhe à força de apanhar uvas. E as costas do João também doíam. Então disseram ao avô que cultivava coisas a mais. O avô riu-se e disse que eram boas horas de jantar.

Logo a seguir, a avó anunciava que o jantar estava pronto. Dirigiam-se para casa, acompanhados pelos rapazes e raparigas da vizinhança, que tinham vindo ajudá-los também. A mesa grande parecia posta para uma festa. E que festa!...



Maria Isabel Mendonça Soares e Richard Scavy, 365 histórias de encantar, 1.ª edição, Verbo, 1983 (excerto adaptado)

COMPREENDE O TEXTO

1 – Selecciona com X o tema do texto.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A época das chuvas | <input type="checkbox"/> A época da ceifa |
| <input type="checkbox"/> O tempo de praia | <input type="checkbox"/> A época das colheitas |

2 – Era divertido visitar os avós? Justifica a tua resposta com uma frase do texto.

.....

.....



Visita aos avós

3 – Ilustra uma cena do texto.

4 – Em que trabalhava toda a gente da aldeia?

5 – De acordo com o texto, assinala com X o que foi colhido.

A FRUTA

maçãs

pêssegos

limões

peras

uvas

morangos

OS LEGUMES

beterrabas

tomates

cenouras

alhos

couve-flor

feijões



Visita aos avós

6 – Por que motivo começaram a doer os braços à Rita e as costas ao João?

.....
.....
.....

7 – O que foi que o João e a Rita disseram ao avô?

.....
.....
.....

8 – Lê a seguinte expressão e explica o seu significado:

«boas horas de jantar»

.....
.....
.....

9 – Completa as palavras com c ou s.

___ estos ___ enouras ___ eguir ___ egunda ___ idade
cres ___ ido pen ___ ar prin ___ ípio pare ___ ia pen ___ o

10 – Reescreve a frase que se segue, substituindo a palavra destacada por outra de igual significado.

A avó **anunciava** que o jantar estava pronto.

.....
.....



Visita aos avós GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO

11 – Preenche a tabela com palavras do texto, tendo em atenção o número de sílabas de cada uma.

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo

12 – Circunda a sílaba tónica das palavras abaixo.

Rita divertido doíam acompanhados raparigas

13 –
TRANSCREVE
DO TEXTO...

dois nomes próprios: _____
dois nomes comuns: _____

14 – COPIA DO
TEXTO...

dois adjetivos: _____
dois verbos: _____

15 – Lê a frase. «No pomar, as macieiras estavam carregadinhas de maçãs.»

15.1 – Sublinha o nome coletivo e explica o seu significado.

16 – Indica quatro nomes coletivos, tendo em conta o seu significado.

- Conjunto de peixes – _____
- Conjunto de camelos – _____
- Conjunto de oliveiras – _____
- Conjunto de castanheiros – _____

17 – Descreve no teu caderno (ou no espaço abaixo), o teu fruto preferido.

Indica: a cor e textura do fruto; a sensação ao comê-lo; de que planta provém e o que fazes para o conseguir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....