



Visita aos avós — Soluções (Pág. 1)

- Lê o texto com atenção.

VISITA AOS AVÓS

Quando iam visitar os avós, o João e a Rita passavam o tempo a brincar e a divertir-se. Mas, desta vez, toda a gente da aldeia trabalhava para apanhar o que tinha crescido durante o verão. Era a época das colheitas.

«Também é divertido», pensavam as crianças ao princípio. As maçãs e as peras eram tão agradáveis de tocar e tão bonitas de ver! A fruta madura enchia os cestos num instante.

Dava gosto arrancar cenouras e beterrabas e apanhar feijões. Mas do que eles gostavam mais era de encher grandes cestos com cachos de uvas.

Porém, algum tempo depois, parecia-lhe que quantas mais apanhavam, mais lhes faltava apanhar.

Os braços da Rita começavam a doer-lhe à força de apanhar uvas. E as costas do João também doíam. Então disseram ao avô que cultivava coisas a mais. O avô riu-se e disse que eram boas horas de jantar.

Logo a seguir, a avó anunciava que o jantar estava pronto. Dirigiam-se para casa, acompanhados pelos rapazes e raparigas da vizinhança, que tinham vindo ajudá-los também. A mesa grande parecia posta para uma festa. E que festa!...



Maria Isabel Mendonça Soares e Richard Scavy, 365 histórias de encantar, 1.ª edição, Verbo, 1983 (excerto adaptado)

COMPREENDE O TEXTO

1 – Selecciona com X o tema do texto.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A época das chuvas | <input type="checkbox"/> A época da ceifa |
| <input type="checkbox"/> O tempo de praia | <input checked="" type="checkbox"/> A época das colheitas |

2 – Era divertido visitar os avós? Justifica a tua resposta com uma frase do texto.

R: Sim, era divertido. No texto refere-se: «Quando iam visitar os avós, o João e a Rita passavam o tempo a brincar e a divertir-se.»



Visita aos avós — Soluções (Pág. 2)

3 – Ilustra uma cena do texto.

4 – Em que trabalhava toda a gente da aldeia?

R: Toda a gente da aldeia trabalhava para apanhar o que tinha crescido durante o verão. Era a época das colheitas.

5 – De acordo com o texto, assinala com X o que foi colhido.

A FRUTA

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> maçãs | <input type="checkbox"/> pêsegos | <input type="checkbox"/> limões |
| <input checked="" type="checkbox"/> peras | <input checked="" type="checkbox"/> uvas | <input type="checkbox"/> morangos |

OS LEGUMES

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> beterrabas | <input type="checkbox"/> tomates | <input checked="" type="checkbox"/> cenouras |
| <input type="checkbox"/> alhos | <input type="checkbox"/> couve-flor | <input checked="" type="checkbox"/> feijões |



Visita aos avós — Soluções (Pág. 3)

6 – Por que motivo começaram a doer os braços à Rita e as costas ao João?

R: Os braços começaram a doer à Rita de tanto apanhar uvas, e as costas ao João de estar baixado a trabalhar.

7 – O que foi que o João e a Rita disseram ao avô?

R: Eles disseram ao avô que ele cultivava coisas a mais.

8 – Lê a seguinte expressão e explica o seu significado:

«boas horas de jantar»

R: Significa que já estava no momento apropriado ou na hora ideal de ir comer o jantar.

9 – Completa as palavras com c ou s.

 c estes c enouras s eguir s egunda c idade
cres c ido pen s ar prin c ípio pare c ia pen s o

10 – Reescreve a frase que se segue, substituindo a palavra destacada por outra de igual significado.

A avó **anunciava** que o jantar estava pronto.

R: A avó ****dizia / comunicava**** que o jantar estava pronto.



Visita aos avós — Soluções (Pág. 4)

GRAMÁTICA E VOCABULÁRIO

11 – Preenche a tabela com palavras do texto, tendo em atenção o número de sílabas de cada uma.

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo
iam	iam	visitar	divertir-se
o	Rita	passavam	trabalhava
Mas	João	crescido	agradáveis

12 – Circunda a sílaba tónica das palavras abaixo.

Ri ta

diver ti do

do í am

acompa nha dos

rapa ri gas

13 –
TRANSCREVE
DO TEXTO...

dois nomes próprios:

João, Rita

dois nomes comuns:

avós, tempo

14 – COPIA DO
TEXTO...

dois adjetivos:

madura, bonitas

dois verbos:

iam, brincar

15 – Lê a frase. «No pomar, as macieiras estavam carregadinhas de maçãs.»

15.1 – Sublinha o nome coletivo e explica o seu significado.

R: O nome coletivo é **pomar****, que significa um conjunto de árvores de fruto.**

16 – Indica quatro nomes coletivos, tendo em conta o seu significado.

- Conjunto de peixes – **R: cardume**
- Conjunto de camelos – **R: cáfila**
- Conjunto de oliveiras – **R: olival**
- Conjunto de castanheiros – **R: souto (ou castanhal)**

17 – Descreve no teu caderno (ou no espaço abaixo), o teu fruto preferido.

Indica: a cor e textura do fruto; a sensação ao comê-lo; de que planta provém e o que fazes para o conseguir.

R Modelar: O meu fruto preferido é a maçã. Ela é vermelha e a sua textura é lisa e firme. Quando a como, sinto uma sensação muito fresca e doce. A maçã vem da macieira e para a conseguir, apanho-a diretamente do ramo com cuidado.