

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____



1 Cobre o pontilhado em cada sapato.



2 Escreve a palavra sapato nas caixas.



3 Cobre o pontilhado e continua.

sa sa sa

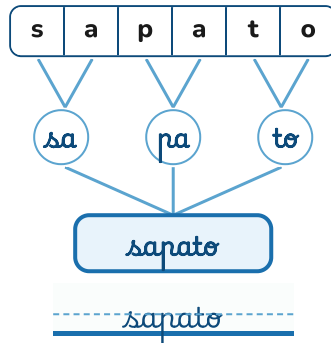
pa pa pa

to to to

4 Copia a palavra sapato.

sapato sapato sapato

5 Observa e copia a palavra *sapato*.



6 Treina a escrita das palavras.

sapo	sapo	pato	pato
apito	apito	piano	piano
sopa	sopa	mota	mota

7 Rodeia as letras minúsculas de imprensa da palavra *sapato*.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

8 Rodeia as consoantes maiúsculas de imprensa da palavra *sapato*.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

9 Rodeia as letras minúsculas manuscritas da palavra *sapato*.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

10 Rodeia as consoantes maiúsculas manuscritas da palavra *sapato*.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

**11 Completa o quadro silábico.**

-	a	e	i	o	u
m	ma				
n		ne			
N			Ni		
s				so	
P					Pu

12 Reescreve as palavras da mais curta para a mais comprida.

Sónia • Viviana • Ana • Tó

13 Faz a divisão silábica das palavras.

ovo	o • vo	pavão	___ • ___
tio	___ • ___	sapato	___ • ___ • ___
pião	___ • ___	tomate	___ • ___ • ___
pato	___ • ___	menina	___ • ___ • ___
sótão	___ • ___	sapatada	___ • ___ • ___ • ___
piano	___ • ___ • ___		

14 Completa o quadro silábico.

-	a	e	i	o	u
m				mo	
n	na				
v					
d					
s		se			
p			pi		
t					tu

15 Inventa palavras com as sílabas do quadro silábico.

16 Treina a leitura das sílabas.

pa to pa
pa to sa to

17 Treina a leitura das palavras. Copia-as para o teu caderno diário.

pé	nota	do	toda
tia	pato	tio	pata
dia	sono	pai	pano
pão	peito	pau	noite
mapa	mota	Dino	Dina
apito	saída	pauta	piada
poeta	tapete	pepita	saúde
nódoa	vedeta	tímido	pedido
panado	metade	deitado	saudade



18 Copia o nome das meninas e dos meninos.

Tito

Tatiana

Anita

Benita

Ivete

Simão

Tânia

Sónia

Tomé

19 Lê a frase. Copia-a.

O sapato vai no pé.

O sapato vai no pé.

20 Lê e copia as frases.

O tatu não é mau!

O menino atou o pau ao sapato.



21 Observa os animais. Liga-os aos seus nomes. Copia as palavras.



•

• • tatu



•

• • poupa



•

• • sapo



•

• • pato



•

• • puma



•

• • pavão



22 Lê o nome dos meninos.

Anita	Tomé	Tino	Tatiana	Simão
Simone	Tito	Sónia	Tânia	Toni

23 Organiza os nomes dos meninos de acordo com os símbolos.

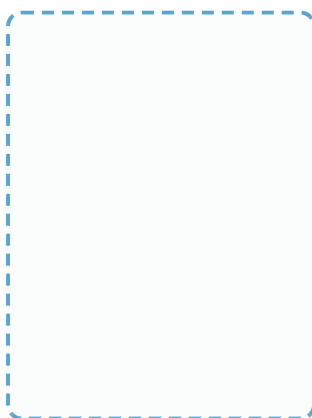
👧 Meninas

👦 Meninos

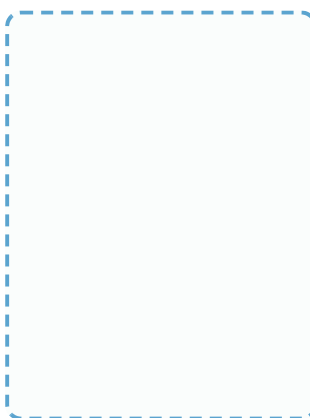
Blank handwriting lines for girls' names.

Blank handwriting lines for boys' names.

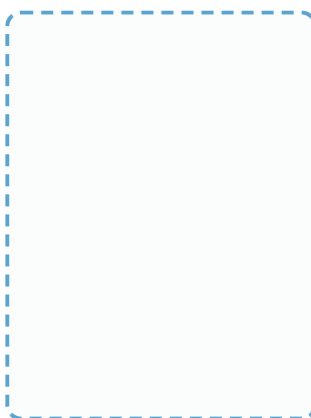
24 Ilustra as legendas.



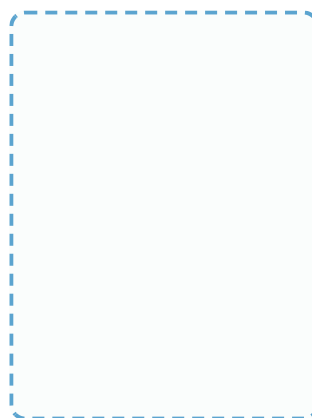
tapete



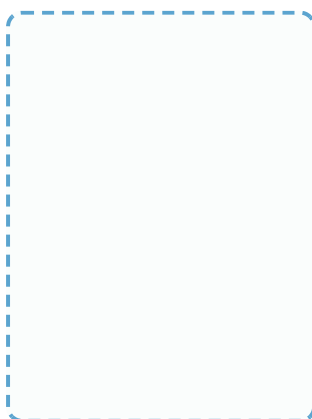
apito



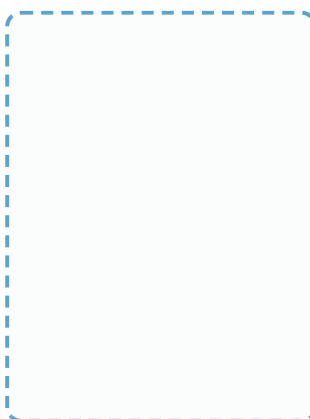
sino



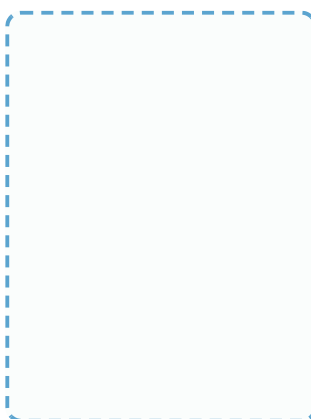
pano



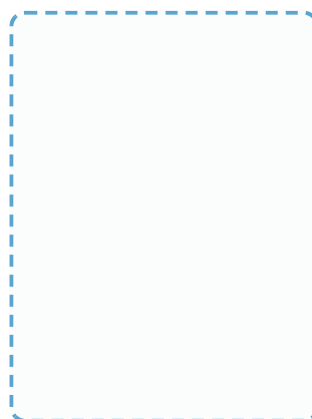
sapo



tatu



pavão



poupa

25 Observa as imagens. Lê as frases e copia-as.



É outono.

Handwriting practice lines (dashed top, solid middle, solid bottom).



É noite.

Handwriting practice lines (dashed top, solid middle, solid bottom).



É o sapato.

Handwriting practice lines (dashed top, solid middle, solid bottom).



Eu sei o poema. Sou poeta!

Handwriting practice lines (dashed top, solid middle, solid bottom).



O Simão apita. O apito é do menino.

Handwriting practice lines (dashed top, solid middle, solid bottom).

26 Liga as imagens às legendas.



●

● O tapete tapa o sapo.

Horizontal line for connecting the frog to the legend.



●

● A ave não mia, pia!

Horizontal line for connecting the duck to the legend.



●

● Não sei o poema!

Horizontal line for connecting the person writing to the legend.



●

● O Toni ata o seu sapato.

Horizontal line for connecting the shoe to the legend.

27 Lê as legendas. Copia-as para o teu caderno diário.

A avó Tina mima o seu neto Tomé.



É noite, a Anita ouve o avião.



É o pé de meia do menino Dino.



O tio Tomé põe pão na sopa e não é má ideia!



É o sapo e é a mota. O sapo vai na mota.



Nuno põe a meia no pé, o pé no sapato e pousa no tapete.

28 Treina a leitura dos textos. Copia-os para o teu caderno diário.**O menino Simão**

É noite. Não é dia. É meia-noite.
O menino Simão nana. A mãe ama o seu menino.
A mãe tapa e mima o seu menino Simão.

O meu pai Tó

É o pai. É o meu pai. É o meu pai Tó.
O pai vai na mota. É noite. O meu pai Tó saiu de noite.
É noite, o pai saiu e vai na sua mota até ao meu tio Nuno.

29 Lê o balão de fala.



Sou eu, o
mano, o pai e a
mãe.

30 Lê os nomes e o parentesco.

pai	Simão	avô	Nuno
neta	Eva	avó	Tina
neto	Ivo	tio	Dino
mãe	Ivone	tia	Viviana

31 Lê as frases.

- É a menina Eva. O seu mano é o menino Ivo.
- O pai do menino Ivo e da menina Eva é o Simão.
- O pai do pai do menino Ivo e da menina Eva é o avô Nuno.
- A mãe do menino Ivo e da menina Eva é a Ivone.
- A mãe do pai do menino Ivo e da menina é a avó Tina.
- O tio Dino é o mano do meu pai Simão.
- A Viviana é a mana do meu tio Dino e do meu pai Simão.

32 Desenha as pessoas do texto. Legendas-as com os seus nomes.