

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Eu sou a consoante "m". Completa e pinta as imagens:



m + a = ma

m + o = mo

m + e = me

m + u = mu

m + i = mi

1 Completa os nomes de acordo com o que está feito e pinta:



memé



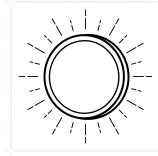
\_ãe



\_eia



\_iau



\_oeda

2 Lê as sílabas da consoante M:

ma

me

mi

mo

mu

Ma

Me

Mi

Mo

Mu



Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 Cópia:

É a mãe. É a mãe.

É a Milu. É a Milu.

2 Ordena as palavras e escreve a frase:

o mãe lume. A tomate põe ao

3 Treina a escrita das sílabas:

m ma me mi mo mu

M Ma Me Mi Mo Mu

4 Une as sílabas, escreve as palavras e liga:

ma + la = \_\_\_\_\_

mo + ta = \_\_\_\_\_

me + ia = \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 Cobre a letra “m” e continua:



mota mota

2 Liga os desenhos às palavras:



memé



meia



miau



mala

3 Forma as palavras e escreve-as:

ma + la / mo + la / mi + la / me + la

la+pa / lo+ta / li+ma / lu+to / miau

Handwriting practice lines for the first set of words.

Handwriting practice lines for the second set of words.



Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 Cobre a letra “M” e continua:



Milu Milu

2 Assinala com X e copia a frase correcta de acordo com a leitura:

- O memé mama.
- É a mamã, a Mila e o papá.
- É a mamã, o miau e o papá.

\_\_\_\_\_

3 Separa as sílabas:

mamã

ma • mã

papá

pa • pá

mala

\_\_\_\_\_

mola

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1** Completa as linhas com as palavras:

mala mala

tomate tomate

mota mota

moeda moeda

**2** Lê e escreve as frases completando com as letras (a, a, o):

—  é tua Lili.

—  é do teu tio.

—  ama a Milu.

**3** Ordena as palavras e escreve a frase:

Mia da pote. tapa A mãe o

mala A Milita. da é

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 Encontra e circunda as letras m e M:

m M n u l m t d M o p m M b  
m M

2 Lê e copia:

ma me mi mo mu  
-----  
Ma Me Mi Mo Mu  
-----

Palavras de Leitura:

mota	meia
mimado	Melo
mãe	mamã
Mimi	mala
comeu	mula
Milita	tomate

-----

3 Escreve a frase:

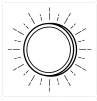


É a mota.

É a mota.

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 Escreve o nome das figuras:



2 Escreve as frases completas substituindo os desenhos por palavras:

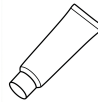
A  é do  do Mitó.

O Paulo pula da  da .

3 Risca a palavra errada e copia a correcta debaixo de cada desenho:



~~mota~~ mula  
~~mapa~~ data



~~mata~~ pomada  
~~tapete~~ tomate



~~mata~~ Mitu  
~~mota~~ mãe

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**1** Escreve a palavra correspondente debaixo do desenho:

moeda  
mão

meia  
mota

lume  
tomate

pomada  
mala

mãe  
mola

Milita  
mapa



Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 Descobre e contorna 8 palavras com ma, me, mi, mo, mu:

M	A	L	A	P	R	S	T	M	O
T	M	U	V	Z	M	U	L	A	K
M	O	T	A	X	E	W	Q	J	L
Y	E	U	I	O	I	P	A	S	D
F	I	A	M	A	P	A	H	G	Z
C	A	X	B	N	M	J	K	L	O
P	R	S	T	U	V	M	A	E	W
X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A

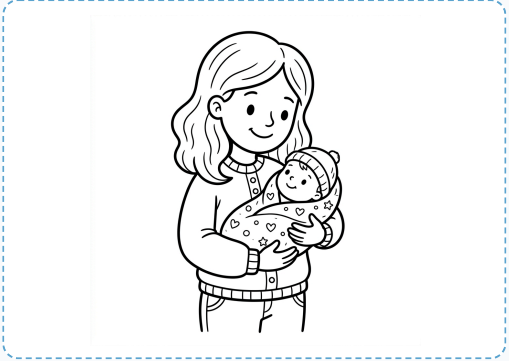
2 Escreve as palavras que descobriste na sopa de letras:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

📖 Lê e escreve este pequeno texto. Com esta folha deves começar a construir um livro com leituras. Pinta o desenho a teu gosto:

- A mãe é a mamã.
- Eu amo a mãe.
- A mãe mima-me muito.
- Eu amo o memé e o miao.
- O memé mama.
- O miao mia. Miau!... Miau!... Miau!...




✍️ Escreve o texto em letra manuscrita cursiva:

Handwriting practice area with five sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement in cursive script.



# FICHAS PRONTAS

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

 Lê e escreve este pequeno texto. Junta-o aos outros textos pois estás a construir o livro de leituras. Pinta o desenho a teu gosto:

O Tomé é o tio.  
 A Tita é a tia.  
 Eu amo a tia e o tio.  
 A tia mima a mãe pata e o patito.  
 O tio apita a mota. Pi... Pi... Pi...



 Escreve o texto em letra manuscrita cursiva:

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.



Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

📖 Lê e escreve este pequeno texto. Junta-o às outras leituras. Pinta o desenho a teu gosto:

- Olá, Lita!...
  - Olá, Lili!...
  - Ó Lita, eu leio: lua, lupa, lima e leoa.
  - Ai!... O Paulo luta!...
- Ele é tolo e pula muito.



✍️ Escreve o texto em letra manuscrita cursiva:

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid top line.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid top line.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid top line.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid top line.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid top line.



Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

📖 Lê, escreve e junta aos outros textos anteriores. Pinta o desenho a teu gosto:

É dia!

O miau da Dalila mia muito.

O dedo da pata dele dói, dói, dói.

A Dalila dá leite ao miau.



✍️ Escreve o texto em letra manuscrita cursiva:

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a dashed midline and a solid bottom line.