CADERNO DE TRABALHO

Método das 28 Palavras

Palavras 1 e 2

MENINA · MENINO





menina menino

Nome: _____

Ano: _____ Turma: _____ N.º: _____

Professor(a): _____

Português · 1.º Ciclo do Ensino Básico · Educação Especial
10 fichas · nível simples · letra manuscrita · desenhos para colorir

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

1. A quem se destina

- Alunos do 1.º Ciclo em fase inicial de alfabetização e alunos ao abrigo de medidas seletivas ou adicionais que se encontrem a trabalhar competências de leitura e escrita iniciais, independentemente do ano de escolaridade que frequentam.
- Nível de dificuldade: simples (muito apoio visual, banco de sílabas, pontilhado, instruções curtas com verbo de ação inicial).

2. Objetivos

- Reconhecer globalmente as palavras MENINA e MENINO.
- Segmentar oralmente e por escrito as palavras em sílabas (ME–NI–NA / ME–NI–NO).
- Identificar, ordenar e completar as sílabas ME, NI, NA e NO.
- Escrever as palavras em letra manuscrita, com e sem apoio de pontilhado.
- Descobrir e escrever uma palavra nova a partir das sílabas conhecidas: NOME (NO + ME).
- Completar frases simples com apoio de banco de palavras.

3. Sequência das fichas

- Fichas 1 a 5 — MENINA: reconhecimento global, sílabas, construção da palavra, escrita e frase, consolidação.
- Fichas 6 a 10 — MENINO: a mesma sequência, com contraste explícito entre NA e NO e a descoberta da palavra NOME.
- Sugere-se uma ficha por sessão (25 a 40 minutos), com trabalho oral prévio em todas.

4. Antes de cada ficha (trabalho oral)

- Mostrar o cartão com a imagem e a palavra; nomear, repetir, bater as palmas por sílaba.
- Manipular cartões de sílabas físicos (ME, NI, NA, NO) antes de qualquer registo escrito.
- Só depois passar ao papel. A escrita é sempre o último passo da sessão.

5. Adaptações

- Défice cognitivo: realizar apenas um exercício por sessão; permitir resposta por apontar ou rodear; manter o pontilhado em todos os exercícios de escrita.
- PEA: tapar com uma folha os exercícios que não estão a ser realizados; manter a mesma ordem de tarefas em todas as sessões; antecipar o fim da tarefa.
- Dificuldades motoras: ampliar a ficha para A3; permitir escrita apenas em maiúsculas de imprensa nas fichas de escrita.
- Aluno que já domina: pedir a escrita autónoma da palavra sem modelo e a construção oral de uma frase sobre o desenho.

6. Avaliação

- Registar, em cada ficha, se o aluno realizou: com autonomia / com apoio pontual / com apoio permanente. As soluções encontram-se no final do caderno.

Sumário SGE (sugestão): Apresentação e reconhecimento global das palavras «menina» e «menino». Trabalho de consciência silábica, escrita orientada em letra manuscrita e construção de frases simples com apoio.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 1

Tema: Método das 28 Palavras Palavra: MENINA

Ficha 1 · A palavra MENINA

1 Pinta o desenho.



menina

MENINA

2 Lê a palavra e rodeia-a sempre que a encontrares.

MENINA	**MENINO**	**MENINA**	**MENINO**	**MENINA**	**MENINA**

3 Traça por cima do pontilhado.

menina

menina

4 Copia a palavra, letra por letra.

M	E	N	I	N	A

Nota ao professor: Antes de escrever, o aluno deve dizer a palavra em voz alta e seguir o modelo com o dedo. Exercício 2: 4 respostas corretas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 2

Tema: Método das 28 Palavras Palavra: MENINA

Ficha 2 · MENINA — as sílabas

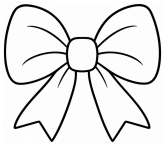
1 Bate as palmas e diz a palavra por bocadinhos.

ME	NI	NA

A palavra MENINA tem ☐ sílabas.

2 Pinta: ME de azul · NI de amarelo · NA de vermelho.

ME	NI	NA



3 Rodeia a sílaba ME.

ME	NA	NI	ME	NO	ME	NI

4 Rodeia a sílaba NI.

NA	NI	ME	NI	NI	NO	ME

5 Rodeia a sílaba NA.

NI	NA	NO	ME	NA	NA	NI

6 Pinta a menina e diz a palavra por bocadinhos outra vez.



Nota ao professor: Trabalhar primeiro oralmente, com cartões de sílabas. Se o aluno ainda não segmenta, use-se a batida de palmas com apoio físico do adulto.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 3

Tema: Método das 28 Palavras **Palavra: MENINA**

Ficha 3 · MENINA — construir a palavra

1 Ordena as sílabas e escreve a palavra.

NA **ME** **NI**

_____

2 Completa com a sílaba que falta.

Banco de sílabas: ME · NI · NA

[ ] **NI** **NA**

ME [ ] **NA**

ME **NI** [ ]

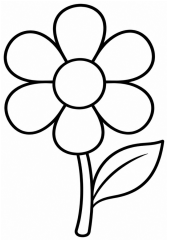
3 Escreve a palavra.

menina

_____

_____

_____



Nota ao professor: Exercício 1: a resposta é MENINA. Permitir a manipulação prévia dos cartões de sílabas sobre a mesa, antes de qualquer registo escrito. A flor serve apenas para colorir no fim da tarefa.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ **Ficha n.º 4**

Tema: Método das 28 Palavras **Palavra: MENINA**

Ficha 4 · MENINA — escrita e frase

1 Copia a palavra.

menina

menina

2 Completa as frases com a palavra do banco.

Banco: menina



A _____ tem um laço.

A _____ salta à corda.

3 Desenha uma menina e escreve a palavra por baixo.

_____

Nota ao professor: As frases são lidas em voz alta pelo professor; ao aluno pede-se apenas a escrita da palavra em falta. Em ambas a resposta é «menina».

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 5

Tema: Método das 28 Palavras Palavra: MENINA

Ficha 5 · MENINA — consolidação

1 Pinta o desenho e lê a palavra.



menina

MENINA

2 Pinta apenas os quadrados onde está escrito MENINA.

MENINA	**MENINO**	**MENINA**	**MENINO**
MENINO	**MENINA**	**MENINA**	**MENINO**

3 Escreve a palavra sozinho.

4 Como correu? Pinta a carinha.



Consegui sozinho



Consegui com ajuda



Ainda vou treinar

Nota ao professor: Exercício 2: 4 quadrados a pintar. Antes do exercício 3, retirar da vista todos os modelos da palavra (ditado com apoio oral).

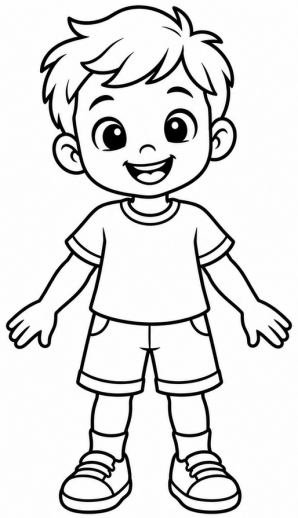
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 6

Tema: Método das 28 Palavras Palavra: MENINO

Ficha 6 · A palavra MENINO

1 Pinta o desenho.



menino

MENINO

2 Lê a palavra e rodeia-a sempre que a encontrares.

MENINO	**MENINA**	**MENINO**	**MENINO**	**MENINA**	**MENINO**

3 Traça por cima do pontilhado.

menino

menino

4 Copia a palavra, letra por letra.

M	E	N	I	N	O

Nota ao professor: Comparar oralmente MENINA e MENINO: o que muda é só o bocadinho do fim. Exercício 2: 4 respostas corretas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 7

Tema: Método das 28 Palavras Palavra: MENINO

Ficha 7 · MENINO — as sílabas

1 Bate as palmas e diz a palavra por bocadinhos.

ME **NI** **NO** A palavra MENINO tem ☐ sílabas.

2 Repara bem: só muda o último bocadinho.

MENINA	**ME**	**NI**	**NA**
MENINO	**ME**	**NI**	**NO**

3 Rodeia a sílaba NO.

NA **NO** **ME** **NO** **NI** **NO** **NA**

4 Pinta de azul a sílaba NA e de verde a sílaba NO.

NA **NO** **NO** **NA** **NO** **NA** **NA**

5 Lê com atenção e liga cada palavra ao seu desenho.

MENINA •

MENINO •

• 

• 

Nota ao professor: Exercício 5: os desenhos estão deliberadamente trocados em relação à ordem das palavras — MENINA liga ao desenho de baixo e MENINO ao de cima. O objetivo é exigir leitura da palavra e não resposta por posição.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 8

Tema: Método das 28 Palavras Palavra: MENINO

Ficha 8 · MENINO — construir e descobrir

1 Ordena as sílabas e escreve a palavra.

NO **ME** **NI**

_____

2 Completa com a sílaba que falta.

Banco de sílabas: ME · NI · NO

[ ] **NI** **NO**

ME [ ] **NO**

ME **NI** [ ]

3 Junta estas duas sílabas. Que palavra nova aparece?

DESCOBERTA

NO + **ME** = [ ]

Agora escreve a palavra nova em manuscrito: _____

Nota ao professor: A palavra nova é NOME. É a primeira palavra que o aluno constrói a partir de sílabas já conhecidas — vale a pena valorizar explicitamente esta descoberta e registá-la no caderno diário. A escrita de MENINO é retomada na ficha 9.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ **Ficha n.º 9**

Tema: Método das 28 Palavras **Palavra: MENINO**

Ficha 9 · MENINO — escrita e frase

1 Copia a palavra.

menino

menino

2 Completa as frases com a palavra do banco.

Banco: menino

O _____ tem uma bola.

O _____ corre no recreio.



3 Escreve a palavra que descobriste na ficha 8.

_____ (NO + ME)

4 Desenha um menino e escreve a palavra por baixo.

_____

Nota ao professor: As frases são lidas pelo professor. Nas duas a resposta é «menino». Exercício 3: NOME.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ______

Área: Português Ano: ____ Turma: ____ Ficha n.º 10

Tema: Método das 28 Palavras Palavra: MENINA · MENINO

Ficha 10 · MENINA e MENINO — consolidação

1 Pinta o desenho.



2 Escreve a palavra por baixo de cada desenho.



_____



_____

3 Completa com A ou O.

_____ menina tem um laço.

_____ menino tem uma bola.

4 Escreve as três palavras que já sabes.

_____

_____

_____

(ajuda, se precisares)

menina

menino

nome

Nota ao professor: Exercício 3: A menina / O menino — trabalhar oralmente o artigo antes de escrever. Exercício 4: retirar a coluna de ajuda a quem já escreve sozinho.

SOLUÇÕES — PARA O PROFESSOR

Ficha 1

2. Rodear 4 palavras: posições 1, 3, 5 e 6.
3. e 4. Traçado e cópia do modelo «menina» / «MENINA».

Ficha 2

1. 3 sílabas.
3. ME nas posições 1, 4 e 6.
4. NI nas posições 2, 4 e 5.
5. NA nas posições 2, 5 e 6.

Ficha 3

1. MENINA.
2. Falta ME (1.ª linha), NI (2.ª linha) e NA (3.ª linha).
3. menina.

Ficha 4

2. A menina tem um laço. · A menina salta à corda.
3. Desenho livre, legendado com «menina».

Ficha 5

2. Pintar 4 quadrados: posições 1, 3, 6 e 7.
3. menina.

Ficha 6

2. Rodear 4 palavras: posições 1, 3, 4 e 6.
3. e 4. Traçado e cópia do modelo «menino» / «MENINO».

Ficha 7

1. 3 sílabas.
3. NO nas posições 2, 4 e 6.
4. NA nas posições 1, 4, 6 e 7 (azul); NO nas posições 2, 3 e 5 (verde).
5. MENINA liga ao desenho da menina (o de baixo); MENINO ao de cima.

Ficha 8

1. MENINO.
2. Falta ME (1.ª linha), NI (2.ª linha) e NO (3.ª linha).
3. NO + ME = NOME (escrita em manuscrito: nome).

Ficha 9

2. O menino tem uma bola. · O menino corre no recreio.
3. NOME.
4. Desenho livre, legendado com «menino».

Ficha 10

2. menina · menino.
3. A menina tem um laço. · O menino tem uma bola.
4. menina · menino · nome.

Grelha rápida de registo

A — realiza com autonomia B — realiza com apoio pontual C — realiza com apoio permanente

F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10