



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Ficha de Escrita — A Notícia

4.º ANO · PORTUGUÊS · ESCRITA — FICHA 3

Hoje vou ser capaz de: identificar as partes de uma notícia (título, lead e corpo), responder às cinco perguntas do jornalista, distinguir informação de opinião e escrever a minha própria notícia.

GRUPO I — LER E COMPREENDER UMA NOTÍCIA



Lembrete: as três partes de uma notícia

Parte	O que contém	Como a reconheço
Título	Anuncia o acontecimento em poucas palavras .	Está no topo, com letras maiores.
Lead (entrada)	É o primeiro parágrafo : resume o mais importante.	Responde logo a quem, o quê, quando e onde.
Corpo	Dá pormenores , explicações e declarações de quem participou.	São os parágrafos seguintes.

Alunos do 4.º ano constroem um hotel de insetos

Os alunos do 4.º ano da Escola Básica da Ribeira construíram, na segunda-feira, um hotel de insetos no jardim da escola.

A ideia nasceu nas aulas de Estudo do Meio, quando a turma aprendeu que muitos insetos ajudam as plantas. Durante duas semanas, os alunos recolheram caixas de madeira, canas, pinhas e folhas secas. Depois, organizaram os materiais por andares e colocaram a estrutura junto à horta.

«Queremos que as abelhas e as joaninhas tenham um lugar seguro para viver», explicou a Matilde, uma das alunas.

A professora Ana Lopes contou que a turma vai registar num caderno os insetos que aparecerem. No final do ano, os resultados serão apresentados a toda a escola.

1 Lê a notícia e responde.

a) Que acontecimento é noticiado?

.....

b) Em que parágrafo está resumida a informação mais importante?

.....

2 Completa a grelha com as respostas dadas pela notícia.

Quem?	
O quê?	
Quando?	
Onde?	
Porquê?	



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO II — O TÍTULO, O LEAD E A LINGUAGEM DO JORNALISTA

3 Volta à notícia da página 1 e copia:

uma expressão que indica o tempo	
a declaração que está entre aspas	
o verbo que introduz essa declaração	

PALAVRAS DO JORNAL

manchete · lead · corpo · jornalista · declaração

Verbos para introduzir declarações: explicou · contou · afirmou · acrescentou · garantiu

4 Liga cada palavra ao seu significado.

manchete	•	•	parágrafo inicial que resume o essencial
lead	•	•	persona que recolhe e escreve a notícia
jornalista	•	•	título destacado no topo da notícia
declaração	•	•	palavras de alguém, escritas entre aspas

5 Escreve N se a frase pode pertencer a uma notícia e I se pertence a um texto de imaginação ou de opinião.

a) A turma do 3.º B plantou vinte árvores no sábado de manhã.	
b) O dragão azul pousou no telhado da escola e pediu o lanche.	
c) A biblioteca municipal abriu ao público às dez horas.	
d) Acho que o hotel de insetos ficou o mais bonito de todos.	
e) O torneio de xadrez decorreu no ginásio e teve trinta participantes.	

6 Com as informações da grelha, escreve o lead desta notícia numa só frase.

Quem?	O quê?	Quando?	Onde?
os alunos do 3.º e do 4.º anos	participaram num torneio de xadrez	na sexta-feira à tarde	no ginásio da escola



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO III — PLANIFICAR E ESCREVER A MINHA NOTÍCIA

7 Escolhe um acontecimento e planifica a tua notícia.

À escolha: uma visita de estudo da turma · um torneio desportivo na escola · a inauguração da biblioteca da sala

Quem?	
O quê?	
Quando?	
Onde?	
Porquê?	

8 Escreve a tua notícia: título, lead (1.º parágrafo) e corpo com pormenores.

Título: _____

☀ **Desafio:** acrescenta à tua notícia uma **declaração entre aspas** de alguém que participou. Usa um verbo como *explicou*, *contou* ou *afirmou*.

✓ Antes de entregar, verifico se...

- ☐ escrevi um título curto que anuncia o acontecimento;
- ☐ o primeiro parágrafo responde a quem, o quê, quando e onde;
- ☐ acrescentei pormenores no corpo da notícia;
- ☐ contei os factos sem dar a minha opinião;
- ☐ revi a pontuação e a ortografia.

Autoavaliação	😊	😐	😞
Identifico o título, o lead e o corpo.	[]	[]	[]
Respondo às cinco perguntas.	[]	[]	[]
Escrevo uma notícia sem dar opinião.	[]	[]	[]



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Soluções e Apoio ao Professor

A NOTÍCIA · 4.º ANO

1 Compreensão

- a) **A construção de um hotel de insetos pelos alunos do 4.º ano, no jardim da escola.**
b) **No primeiro parágrafo (o lead).**

2 As cinco perguntas

Quem? Os alunos do 4.º ano da Escola Básica da Ribeira. · **O quê?** Construíram um hotel de insetos. · **Quando?** Na segunda-feira. · **Onde?** No jardim da escola. · **Porquê?** Para dar um lugar seguro aos insetos que ajudam as plantas.

(Aceitar respostas equivalentes, desde que retiradas do texto.)

3 Expressões copiadas do texto

Tempo: «na segunda-feira» · **Declaração:** «Queremos que as abelhas e as joaninhas tenham um lugar seguro para viver» · **Verbo:** explicou. (Em tempo, aceitar «Durante duas semanas» ou «No final do ano».)

4 Ligações

manchete → título destacado no topo da notícia · **lead** → parágrafo inicial que resume o essencial · **jornalista** → pessoa que recolhe e escreve a notícia · **declaração** → palavras de alguém, escritas entre aspas

5 Notícia ou imaginação/opinião

- a) N · b) I · c) N · d) I · e) N

(Em b) o acontecimento é imaginário; em d) «Acho que» e «o mais bonito» marcam uma opinião.)

6 Lead a partir da grelha

Exemplo: «Os alunos do 3.º e do 4.º anos participaram, na sexta-feira à tarde, num torneio de xadrez no ginásio da escola.»

(Aceitar outra ordem das informações, desde que a frase reúna as quatro respostas e esteja pontuada corretamente.)

7-8 Planificação, notícia e Desafio

Resposta pessoal do aluno. Avaliar com a grelha abaixo.

Critério	Consegue (3)	Consegue com apoio (2)	Ainda não consegue (1)
Título	Escreve um título curto que anuncia o acontecimento.	O título é vago ou demasiado longo.	Não escreve título.
Lead	O 1.º parágrafo responde a quem, o quê, quando e onde.	O 1.º parágrafo responde só a duas perguntas.	Começa sem resumir o acontecimento.
Corpo	Acrescenta pormenores e uma declaração entre aspas.	Acrescenta poucos pormenores.	Repete o que já disse no lead.
Objetividade e correção	Conta os factos sem opinião; texto correto e pontuado.	Dá alguma opinião; alguns erros.	Texto de opinião; muitos erros.

BANCO DE ACONTECIMENTOS PARA NOVAS NOTÍCIAS

1. A escola recebeu um escritor na Semana da Leitura. · 2. A turma ganhou o concurso de reciclagem. · 3. Foi inaugurado um parque junto à escola. · 4. A turma fez uma visita de estudo a um museu. · 5. A escola criou um clube de ciência.