



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Ficha de Escrita — O Texto de Opinião

4.º ANO · PORTUGUÊS · ESCRITA — FICHA 2

Hoje vou ser capaz de: reconhecer as partes de um texto de opinião, distinguir factos de opiniões, usar conectores de causa e de conclusão e escrever o meu próprio texto de opinião.

GRUPO I — LER E COMPREENDER UM TEXTO DE OPINIÃO

**Lembrete: as três partes de um texto de opinião**

Parte	O que se escreve	Como pode começar
Introdução	Apresenta-se o tema e diz-se qual é a opinião .	Na minha opinião... / Penso que... / Parece-me que...
Desenvolvimento	Dão-se dois ou três argumentos com exemplos que explicam a opinião.	Em primeiro lugar... / Além disso... / porque...
Conclusão	Reforça-se a opinião com outras palavras. Não se acrescentam ideias novas.	Por tudo isto... / Portanto... / Em conclusão...

Mais árvores no nosso recreio

Na minha opinião, a escola devia plantar mais árvores no recreio.

Em primeiro lugar, as árvores dão sombra. Nos dias de calor, o recreio fica tão quente que quase ninguém consegue brincar ao sol. Com mais sombra, todos poderíamos jogar à vontade.

Além disso, as árvores tornam o espaço mais bonito e ajudam os animais. Nos ramos, os pássaros constroem ninhos e nós aprendemos a observá-los durante os intervalos.

Por tudo isto, penso que plantar árvores seria uma boa decisão. Em conclusão, um recreio com árvores é mais fresco, mais alegre e mais saudável para todos.

1 Lê o texto e responde.

a) Qual é o tema do texto?

b) Qual é a opinião de quem escreveu?

c) Concordas com essa opinião? Justifica.

2 Escreve, por palavras tuas, os dois argumentos apresentados.

Argumento 1	
Argumento 2	



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO II — AS PALAVRAS QUE LIGAM AS IDEIAS

3 Volta ao texto «Mais árvores no nosso recreio» e copia:

a expressão que apresenta a opinião	
a expressão que acrescenta uma ideia	
a expressão que anuncia a conclusão	

BANCO DE CONECTORES

Dar a opinião: na minha opinião · penso que · parece-me que | **Indicar a causa:** porque · pois · visto que
Acrescentar: além disso · também · por outro lado | **Concluir:** por isso · portanto · em conclusão

4 Liga cada conector à sua função.

Na minha opinião	•	•	acrescenta uma ideia nova
porque	•	•	termina o texto
Além disso	•	•	apresenta a opinião
Em conclusão	•	•	explica a causa

5 Escreve F se for um facto e O se for uma opinião.

a) A água ferve aos 100 graus centígrados.	
b) O outono é a estação mais bonita do ano.	
c) Portugal fica no continente europeu.	
d) Todas as escolas deviam ter uma horta.	
e) Um dia tem vinte e quatro horas.	

6 Completa com um conector do banco. Não repitas nenhum.

- a) _____, os recreios deviam ter mais jogos pintados no chão.
- b) Gosto de ir à biblioteca _____ lá encontro livros de aventuras.
- c) A reciclagem poupa recursos. _____, mantém a escola mais limpa.
- d) _____, considero que todos devemos cuidar do recreio.



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO III — PLANIFICAR E ESCREVER

7 Escolhe um tema e planifica o teu texto.

Temas à escolha: Os intervalos deviam ser mais longos? · Os animais devem viver em jardins zoológicos? · Devíamos ter uma horta na escola?

Tema	
A minha opinião	
Argumento 1 (+ exemplo)	
Argumento 2 (+ exemplo)	
Conclusão	

8 Escreve agora o teu texto de opinião, com introdução, desenvolvimento e conclusão.

Título: _____

☀ **Desafio:** escreve uma frase em que defendas a **opinião contrária** à tua. Usa um conector de causa.

✓ Antes de entregar, verifico se...

- ☐ disse qual é o tema e a minha opinião no início;
- ☐ apresentei, pelo menos, dois argumentos;
- ☐ usei conectores diferentes;
- ☐ terminei com uma conclusão;
- ☐ revi a pontuação e a ortografia.

Autoavaliação	😊	😐	😞
Distingo facto de opinião.	[]	[]	[]
Uso conectores adequados.	[]	[]	[]
Escrevo um texto com as três partes.	[]	[]	[]



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Soluções e Apoio ao Professor

O TEXTO DE OPINIÃO · 4.º ANO

1 Tema e opinião

- a) **As árvores no recreio da escola.**
- b) **A escola devia plantar mais árvores no recreio.**
- c) **Resposta pessoal do aluno**, desde que apresente uma justificação.

2 Argumentos

- 1. As árvores dão sombra e, nos dias de calor, permitem brincar sem apanhar sol.**
- 2. Tornam o espaço mais bonito e ajudam os animais, porque os pássaros fazem ninhos nos ramos.**

(Aceitar formulações equivalentes, desde que o aluno use palavras suas.)

3 Expressões copiadas do texto

Opinião: «Na minha opinião» · Acrescentar: «Além disso» · Conclusão: «Em conclusão» (aceitar «Por tudo isto» na conclusão e «Em primeiro lugar» como marcador de ordem).

4 Ligações

Na minha opinião → apresenta a opinião · porque → explica a causa · Além disso → acrescenta uma ideia nova · Em conclusão → termina o texto

5 Facto ou opinião

a) F · b) O · c) F · d) O · e) F

6 Conectores

a) **Na minha opinião** · b) **porque** · c) **Além disso** · d) **Em conclusão**

(Em b) aceitar «pois»; em d) aceitar «Portanto».)

7-8 Planificação, texto e Desafio

Resposta pessoal do aluno. Avaliar com a grelha abaixo.

Critério	Consegue (3)	Consegue com apoio (2)	Ainda não consegue (1)
Opinião	Apresenta o tema e uma opinião clara na introdução.	Apresenta a opinião de forma pouco clara.	Não apresenta uma opinião.
Argumentos	Dá dois argumentos, com exemplo.	Dá um argumento ou não o exemplifica.	Não justifica a opinião.
Conectores	Usa conectores variados e adequados.	Repete o mesmo conector.	Não usa conectores.
Conclusão e correção	Conclui reforçando a opinião; texto correto e pontuado.	Conclui de forma abrupta; alguns erros.	Não conclui; muitos erros.

BANCO DE TEMAS PARA NOVOS TEXTOS

1. Os telemóveis deviam ser proibidos na escola? · 2. Os trabalhos de casa ajudam a aprender? · 3. Devíamos ter aulas ao ar livre? · 4. É importante ter animais de estimação? · 5. A escola devia ter um clube de leitura? · 6. Devemos ir a pé para a escola sempre que possível?