



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Ficha de Leitura — Texto Informativo com Tabela e Gráfico

4.º ANO · PORTUGUÊS · LEITURA E INTERPRETAÇÃO — FICHA 11

Hoje vou ser capaz de: retirar informação de um texto informativo, ler e completar uma tabela e um gráfico de barras, relacionar o texto com os dados, distinguir facto de opinião e escrever uma conclusão a partir daquilo que li.

GRUPO I — LER PARA ENCONTRAR INFORMAÇÃO

As aves do jardim da escola

Durante cinco dias, de segunda a sexta-feira, os alunos do 4.º B ficaram encarregados de uma missão: descobrir que aves visitam o jardim da escola. Todos os dias, no intervalo da manhã, dois colegas ficavam à janela da sala com um caderno na mão e apontavam cada ave que conseguiam identificar. No fim da semana, somaram tudo e obtiveram **100 registos**.

A ave mais vista foi, de longe, o **pardal**. É pequeno, castanho e cinzento, e anda quase sempre em grupo, aos saltinhos pelo chão. O pardal vive perto das pessoas durante todo o ano e come sementes, insetos e migalhas que encontra no recreio.

O **melro** foi mais difícil de contar, porque o macho e a fêmea não são parecidos: ele é todo preto e tem o bico cor de laranja; ela é castanha. Costuma andar na relva à procura de minhocas e canta, sobretudo, ao princípio da manhã e ao fim da tarde.

A ave menos registada foi a **andorinha**, e há uma explicação para isso. A andorinha é uma ave **migradora**: chega a Portugal na primavera, faz o ninho, cria as crias e parte no outono para países mais quentes, onde encontra os insetos de que se alimenta. Por isso, só é possível vê-la durante uma parte do ano.

1 Observa a tabela com os resultados da turma.

Ave	Registos na semana	Onde foi vista mais vezes
Pardal	42	no chão do recreio
Pombo	28	junto aos caixotes do lixo
Melro	15	na relva do jardim
Pega	9	nos ramos mais altos das árvores
Andorinha	6	a voar sobre o campo de jogos
Total	100	

2 Responde de acordo com o texto e a tabela.

a) Quantos dias durou a observação? Em que parte do dia era feita?

b) Qual foi a ave mais registada e quantas vezes foi vista?

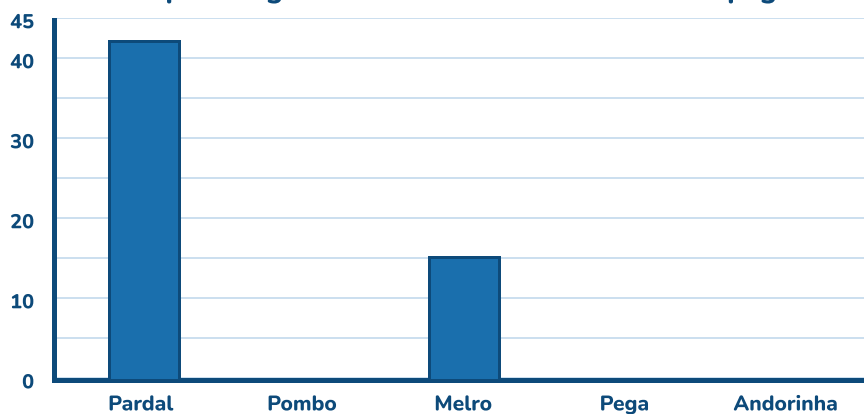
c) Como se distingue o melro macho da fêmea?

d) Onde foi vista mais vezes a pega?



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO II — LER E COMPLETAR O GRÁFICO

3 Faltam três barras. Completa o gráfico com os dados da tabela da página 1.

Aves registadas no jardim da escola pelo 4.º B, de segunda a sexta-feira.

Cada linha do gráfico vale 5 registos.

4 Responde com base na tabela e no gráfico.

a) Que aves foram registadas mais de 20 vezes?

b) Quantos registos de pardal houve a mais do que de melro? Mostra o cálculo.

c) Ordena as cinco aves, da **menos** registada para a **mais** registada.

d) Somando os registos do melro, da pega e da andorinha, obténs o mesmo número de registos do pombo? Explica.

5 Procura no texto a palavra que corresponde a cada significado.

a) Ave que muda de região conforme a estação do ano. →

b) Anotação escrita de cada ave observada. →

c) Reconhecer que ave é, pelo aspeto. →

Desafio: qual destes títulos serve **melhor** para o gráfico? Assinala com X.☐ 1. As aves.☐ 2. Aves registadas no jardim da escola pelo 4.º B, de segunda a sexta-feira.☐ 3. O pardal é a ave mais bonita do jardim.



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

GRUPO III — COMPREENDER PARA ALÉM DO TEXTO

- 6 Assinala com X se cada frase é um facto (pode confirmar-se) ou uma opinião (é o que alguém acha).

Frase	Facto	Opinião
a) O pardal foi a ave mais registada pela turma.		
b) Os melros cantam melhor do que os pardais.		
c) A andorinha é uma ave migradora.		
d) O jardim da escola devia ter mais árvores.		
e) Em cinco dias foram feitos 100 registos.		

- 7 Pensa e responde. Usa uma informação do texto para justificares.

a) Porque é que a andorinha foi a ave menos registada?

.....
.....

b) Se a turma repetisse a observação em janeiro, seria provável ver andorinhas? Porquê?

.....
.....

- 8 Escreve 3 a 4 linhas a contar a um colega de outra turma o que o 4.º B descobriu.

No teu texto tens de incluir: ✓ quanto tempo durou a observação · ✓ dois números retirados da tabela · ✓ a ave mais registada e a menos registada · ✓ uma explicação para o resultado da andorinha · ✓ pontuação e ortografia cuidadas.

.....
.....
.....

- ✓ Como me saí?

Já sou capaz de...	Sim	Mais ou menos	Ainda não
encontrar num texto informativo a informação que me pedem			
ler uma tabela e completar um gráfico de barras			
distinguir um facto de uma opinião			
escrever uma conclusão usando dados do texto			



Nome: _____ Data: _____ Turma: _____ N.º: _____

Soluções e Apoio ao Professor

TEXTO INFORMATIVO COM TABELA E GRÁFICO · 4.º ANO

2 Localizar informação

- a) **Cinco dias, de segunda a sexta-feira; no intervalo da manhã.**
- b) **O pardal, 42 vezes.**
- c) **O macho é todo preto e tem o bico cor de laranja; a fêmea é castanha.**
- d) **Nos ramos mais altos das árvores.**

3 Completar o gráfico

Pombo — 28 (entre as linhas dos 25 e dos 30) · Pega — 9 (perto da linha dos 10) · Andorinha — 6 (pouco acima da linha dos 5).

Aceitar barras corretamente posicionadas entre as linhas, com o topo sempre à mesma altura que o valor da tabela. Recordar que cada linha do gráfico vale 5 registos.

4 Ler os dados

- a) **O pardal (42) e o pombo (28).**
- b) **27 registos a mais: $42 - 15 = 27$.**
- c) **Andorinha, pega, melro, pombo, pardal.**
- d) **Não. $15 + 9 + 6 = 30$, ou seja, mais 2 do que os 28 registos do pombo.**

5 Vocabulário no texto

- a) **migradora** · b) **registo** · c) **identificar**

Desafio

Opção 2. É a única que diz *o quê, onde, quem e quando*. A 1 é vaga de mais e a 3 é uma opinião, não um título para dados.

6 Facto ou opinião

- a) **facto** · b) **opinião** · c) **facto** · d) **opinião** · e) **facto**

7 Inferir a partir do texto

- a) **Porque é uma ave migradora e só está em Portugal durante parte do ano.**
- b) **Não seria provável: em janeiro as andorinhas já partiram para países mais quentes e só regressam na primavera.** (Aceitar respostas equivalentes. Valorizar a justificação com informação do último parágrafo.)

8 Texto do aluno

Resposta pessoal. Critérios de correção: refere a duração da observação · usa pelo menos dois números da tabela, corretamente copiados · identifica o pardal como a ave mais registada e a andorinha como a menos registada · explica o resultado da andorinha pela migração · escreve frases completas, com maiúsculas, pontuação e ortografia cuidadas.



Sugestões de diferenciação: para alunos com mais dificuldade, ler o texto em voz alta e sublinhar com eles a informação pedida em cada alínea do Ex. 2; no Ex. 3, marcar previamente com um ponto a altura de cada barra em falta; reduzir o Ex. 8 a duas frases, dando o início já escrito («Durante cinco dias, o 4.º B...»). Para alunos mais autónomos, propor que repitam a observação no recreio da própria escola e construam a sua tabela e o seu gráfico, ou que calculem que fração do total corresponde a cada ave. Ligação natural a **[Ficha de Matemática 13 — Gráficos de Barras Duplos]** e a **[Ficha de Escrita 3 — A Notícia]** (transformar estes dados numa notícia para o jornal da escola).