



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

## Ficha de Vocabulário — Palavras Polissémicas e Campo Lexical

4.º ANO · PORTUGUÊS · VOCABULÁRIO — FICHA 2

Hoje vou ser capaz de: descobrir que a mesma palavra pode ter vários significados, escolher o significado certo a partir da frase, organizar palavras por temas e distinguir campo lexical de família de palavras.

### GRUPO I — UMA PALAVRA, VÁRIOS SENTIDOS



#### Lembrete: palavras polissémicas

Uma palavra **polissémica** tem **mais do que um significado**. É a frase que nos diz qual é o significado certo.

**pé** → parte do corpo (*Magoei o pé.*) | parte de baixo (*o pé da montanha*)

**folha** → parte da árvore (*uma folha verde*) | página de papel (*uma folha do caderno*)

Atenção: não confundas com os **sinónimos**. Nos sinónimos são *duas palavras* com o mesmo sentido; na polissemia é *uma só palavra* com vários sentidos.

#### Uma tarde na praça

Depois das aulas, o Tomás senta-se sempre no mesmo **banco** da praça, à sombra de um plátano antigo. Tira da mochila uma **folha** de papel e um lápis, porque gosta de desenhar o que vê.

Nessa tarde, uma **folha** amarela caiu-lhe em cima do caderno. O Tomás riu-se e desenhou-a ao **pé** do tronco.

Do outro lado da praça, a mãe saiu do **banco** onde trabalha e chamou por ele. O rapaz pôs-se de **pé** e atravessou a passadeira a correr, com a **folha** seca bem guardada na mão.

#### 1 Lê o texto e responde.

a) Onde se senta o Tomás depois das aulas?

b) O que é que caiu em cima do caderno do Tomás?

#### 2 Escreve o significado que a palavra destacada tem no texto. Usa o banco.

assento de jardim · instituição onde se guarda dinheiro · papel para escrever · parte da árvore · junto de, perto de  
· levantado, na vertical

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| «senta-se sempre no mesmo banco da praça»       |  |
| «a mãe saiu do banco onde trabalha»             |  |
| «uma folha de papel e um lápis»                 |  |
| «uma folha amarela caiu-lhe em cima do caderno» |  |
| «desenhou-a ao pé do tronco»                    |  |
| «o rapaz pôs-se de pé»                          |  |



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

## GRUPO II — O SENTIDO DEPENDE DA FRASE

3 Liga cada frase ao significado correto da palavra destacada.

Comi uma **manga** muito doce. ●

● Pano que apanha o vento e faz andar o barco.

Rasgou a **manga** da camisola. ●

● Fruto doce, de casca amarela ou avermelhada.

A **vela** do barco encheu-se de vento. ●

● Objeto de cera que se acende e dá luz.

A avó apagou a **vela** do bolo. ●

● Parte da roupa que cobre o braço.

4 Escreve duas frases com a mesma palavra, mas com significados diferentes.

a) **linha** (linha de costura · linha do caderno · linha de comboio)

\_\_\_\_\_

b) **rato** (animal · objeto do computador)

\_\_\_\_\_

c) **carta** (carta que se envia pelo correio · carta de jogar)

\_\_\_\_\_

5 Lê cada frase e assinala com X o significado certo.

a) «O rio passa ao **pé** da aldeia.»☐ parte do corpo ☐ perto de ☐ unidade de medidab) «A **folha** do livro está rasgada.»☐ parte da árvore ☐ página ☐ lâmina de metalc) «A minha mãe levou o dinheiro ao **banco**.»☐ assento ☐ estabelecimento onde se guarda dinheiro ☐ banco de areia**Desafio:** descobre a **palavra polissémica** que serve nas três frases e escreve-a nos espaços.

«Perdi a \_\_\_\_\_ da porta.» · «Aperta o parafuso com uma \_\_\_\_\_ de fendas.» · «O professor deu a \_\_\_\_\_ do exercício.»



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

## GRUPO III — PALAVRAS QUE ANDAM JUNTAS



Lembrete: campo lexical ≠ família de palavras

| Chama-se...         | Quando as palavras...                                         | Exemplo com «flor»                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Família de palavras | têm o <b>mesmo radical</b> (a mesma parte comum).             | <i>flor, florista, floreira, florir</i>     |
| Campo lexical       | falam do <b>mesmo tema</b> , mesmo tendo radicais diferentes. | <i>flor, pétala, jardim, perfume, regar</i> |

## 6 Escreve cada palavra do banco na coluna do campo lexical certo.

caderno · onda · tacho · recreio · areia · tempero · quadro · maré · frigideira · professora · barco · receita

| ESCOLA | MAR | COZINHA |
|--------|-----|---------|
|        |     |         |
|        |     |         |
|        |     |         |
|        |     |         |

## 7 Em cada conjunto, assinala com X o que se trata.

| Conjunto de palavras                        | Família de palavras | Campo lexical |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------|
| a) livro, livraria, livreiro, livrinho      |                     |               |
| b) livro, leitura, biblioteca, página, ler  |                     |               |
| c) mar, marinheiro, marinha, marítimo       |                     |               |
| d) chuva, nuvem, trovoadas, molhado, chapéu |                     |               |

## 8 Completa cada campo lexical com quatro palavras à tua escolha.

|          |  |
|----------|--|
| OUTONO   |  |
| DESPORTO |  |

## GRUPO IV — ESCRIVER

## 9 Escreve 3 a 4 frases sobre uma tarde de outono. Usa quatro palavras do campo lexical do outono e sublinha-as.

---

---

---

✓ **Antes de entregar, verifica:** usei quatro palavras do campo lexical do outono · sublinhei essas palavras · comecei as frases com letra maiúscula · pus ponto final · reli o que escrevi.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

## Soluções e Apoio ao Professor

POLISSEMIA E CAMPO LEXICAL · 4.º ANO

### 1 Compreensão

a) Num banco da praça, à sombra de um plátano. · b) Uma folha amarela (de uma árvore).

### 2 Significados no texto

banco da praça = assento de jardim · banco onde trabalha = instituição onde se guarda dinheiro · folha de papel = papel para escrever · folha amarela = parte da árvore · ao pé do tronco = junto de, perto de · pôs-se de pé = levantado, na vertical.

### 3 Ligações

manga (comi) → fruto · manga (camisola) → parte da roupa · vela (barco) → pano que apanha o vento · vela (bolo) → objeto de cera.

### 4 Frases · 5 Escolha múltipla

4 — Resposta pessoal; confirmar que, em cada alínea, os dois sentidos são mesmo diferentes (linha, rato, carta). 5 — a) perto de · b) página · c) estabelecimento onde se guarda dinheiro.

### 6 Campos lexicais · 7 Família ou campo

6 — Escola: caderno, recreio, quadro, professora · Mar: onda, areia, maré, barco · Cozinha: tacho, tempero, frigideira, receita.

7 — a) família · b) campo lexical · c) família · d) campo lexical.

(Em c), todas as palavras partilham o radical *mar-*. Em b) e d), as palavras falam do mesmo tema mas têm radicais diferentes.)

### 8 e 9 · Desafio

8 — Resposta pessoal. Outono: folhas, castanhas, chuva, vento, nevoeiro, colheita. Desporto: treino, equipa, bola, árbitro, ginásio, medalha.

9 — Resposta pessoal; avaliar com a grelha. · Desafio: chave (chave da porta · chave de fendas · chave do exercício).

| Critério      | Consegue (3)                                                   | Consegue com apoio (2)                          | Ainda não consegue (1)                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Polissemia    | Identifica vários sentidos da mesma palavra a partir da frase. | Identifica com ajuda do banco de significados.  | Atribui sempre o mesmo sentido à palavra. |
| Campo lexical | Agrupa palavras por tema e acrescenta outras.                  | Agrupa as mais evidentes; hesita nas restantes. | Não reconhece a ligação temática.         |
| Distinção     | Distingue campo lexical de família de palavras e justifica.    | Distingue nos casos simples.                    | Confunde os dois conceitos.               |
| Escrita       | Escreve frases claras e corretas com as palavras pedidas.      | Usa menos palavras ou comete alguns erros.      | Não usa as palavras pedidas.              |

#### BANCO DE PALAVRAS PARA MAIS TREINO

Palavras polissémicas: copa (de árvore / taça) · bicho (animal / pessoa tímida) · cabo (de uma faca / porção de terra / militar) · raiz (da planta / do dente) · pena (da ave / tristeza) · boca (da pessoa / do túnel) · queixo, bico, canal, estação, nota.

Campos lexicais para começar: INVERNO · VIAGEM · HOSPITAL · FLORESTA · MÚSICA · CIRCO.