Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

Ficha de Matemática — Medida de Comprimento

4.º ANO · MATEMÁTICA · MEDIDA — FICHA 26

Hoje vou ser capaz de: **escolher a unidade adequada, medir e desenhar com a régua, converter unidades, comparar comprimentos** e **resolver problemas**.

GRUPO I — AS UNIDADES DE COMPRIMENTO

1 **Que unidade usarias para medir? Escreve mm, cm, m ou km em cada quadrado.**

a) a espessura de uma moeda de 1 euro ☐

b) o comprimento de um clipe ☐

c) a altura de uma porta ☐

d) a distância de Lisboa ao Porto ☐

e) a espessura da mina de um lápis ☐

f) a largura de uma borracha ☐

g) o comprimento da sala de aula ☐

h) a distância de uma etapa de ciclismo ☐

2 **Observa a cadeia das unidades e completa as igualdades.**

km (× 10 → / ← ÷ 10) **hm** (× 10 → / ← ÷ 10) **dam** (× 10 → / ← ÷ 10) **m** (× 10 → / ← ÷ 10) **dm** (× 10 → / ← ÷ 10) **cm** (× 10 → / ← ÷ 10) **mm**

Da esquerda para a direita multiplica-se por 10; da direita para a esquerda divide-se por 10. As unidades a azul-escuro são as que vais usar nesta ficha.

a) 1 m = ... dm

b) 1 m = ... cm

c) 1 m = ... mm

d) 1 cm = ... mm

e) 1 km = ... m

f) 1 dm = ... mm

3 **Mede cada segmento com a régua e escreve a medida em centímetros e em milímetros.**

A ——— ..... cm = ... mm

B ——— ..... cm = ... mm

C ——— ..... cm = ... mm

D ——— ..... cm = ... mm

⚠ Imprime esta ficha a 100% (sem «ajustar à página»): os segmentos estão no tamanho real.

4 **Desenha, com a régua, um segmento com o comprimento pedido. Começa no risco azul.**

a) 5,5 cm |.....

b) 72 mm |.....

c) 1 dm |.....

d) 3,8 cm |.....

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

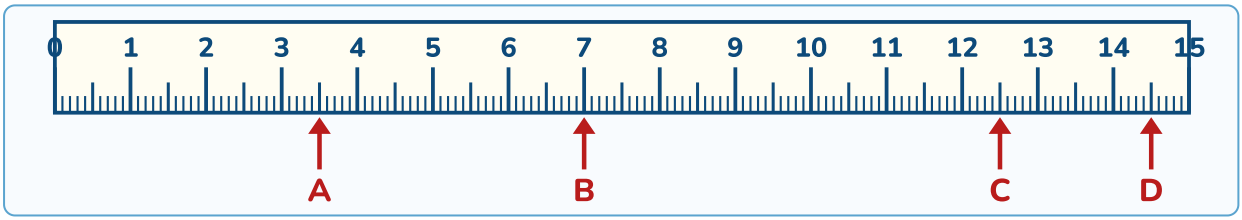
GRUPO II — CONVERTER UNIDADES

5 **Completa as conversões. Usa o espaço ao lado para os cálculos.**

a	3 m = _____ cm	**b**	50 mm = _____ cm
c	2 km = _____ m	**d**	4 dm = _____ cm
e	1500 m = _____ km	**f**	8 cm = _____ mm
g	250 cm = _____ m	**h**	6 m = _____ mm

CÁLCULOS

6 **Que medida indica cada seta na fita métrica? Escreve em centímetros e em milímetros.**



A) ..... cm = ... mm

B) ..... cm = ... mm

C) ..... cm = ... mm

D) ..... cm = ... mm

7 **Completa a tabela. As células azuis já estão preenchidas.**

metros (m)	decímetros (dm)	centímetros (cm)	milímetros (mm)
1			
0,5			
		25	
1,2			
			80

8 **Escreve cada comprimento em metros, com vírgula.**

a) 2 m 50 cm = ... m

b) 1 m 20 cm = ... m

c) 3 m 7 cm = ... m

d) 4 m 75 cm = ... m

e) 5 m 5 cm = ... m

f) 1 m 400 mm = ... m

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

GRUPO III — COMPARAR, CALCULAR E CORRIGIR

9 **Quanto falta para chegar à unidade seguinte?**

a) 60 cm → falta ..... para 1 m

b) 7 dm → falta ..... para 1 m

c) 850 m → falta ..... para 1 km

d) 6 mm → falta ..... para 1 cm

10 **Compara os comprimentos. Escreve <, > ou = em cada quadrado.**

a) 1 m ☐ 90 cm

b) 50 cm ☐ 500 mm

c) 2 km ☐ 1800 m

d) 3 dm ☐ 25 cm

e) 1,5 m ☐ 150 cm

f) 8 cm ☐ 90 mm

11 **Ordena estes cinco comprimentos do menor para o maior.**

1 dm · 380 mm · 45 cm · 0,5 m · 0,042 km

Do menor para o maior:

.....

12 **Calcula. Dá a resposta em metros e centímetros.**

a	**1 m 40 cm + 2 m 30 cm =**	**b**	**2 m 60 cm + 80 cm =**
c	**3 m 20 cm − 1 m 50 cm =**	**d**	**5 m − 2 m 45 cm =**

CÁLCULOS

13 **Encontra o erro.**

O Martim resolveu assim:

1) 2 m 40 cm + 70 cm = 2 m 110 cm

2) 3 m 5 cm escreve-se 3,5 m

Encontra os dois erros, explica cada um e corrige-os.

.....

.....

.....

Desafio: o Martim escreveu ainda **1 m 9 cm = 1,9 m**. Também está errado. Explica porque está errado e escreve a forma correta.

.....

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

GRUPO IV — RESOLVER PROBLEMAS

14 As molduras da Rita.

A. A Rita vai pôr fita à volta de **4 molduras quadradas**, todas com **25 cm de lado**. Comprou **4,5 m** de fita.



a) Quanta fita leva **uma** moldura? .....

b) E as 4 molduras? .....

c) Sobra fita? Quanta? .....

15 A caminhada do Tomás.

B. O Tomás fez uma caminhada em três etapas: **1 km 200 m**, depois **850 m** e por fim **1 km 450 m**.

CÁLCULOS

Quantos metros caminhou ao todo?

.....

Em quilómetros e metros: .....

Desafio: o percurso completo tem **5 km**. Quanto falta ao Tomás para o terminar? .....

16 As alturas da turma.

Ana	Bruno	Carla	Diogo
1,42 m	1,38 m	1,50 m	1,29 m

a) Quem é mais alto? ..... b) Quem é mais baixo? .....

c) Que diferença há entre os dois? ..... cm

d) Quem mede 1 m e 38 cm? .....

17 Primeiro estima, depois mede. Escreve sempre a unidade.

Objeto	A minha estimativa	A medida real
a largura da minha mesa		
o comprimento do meu lápis		
a altura da cadeira		

AUTOAVALIAÇÃO

Já sou capaz de...	Sim	Mais ou menos	Ainda não
escolher a unidade certa (mm, cm, m, km)			
medir e desenhar segmentos com a régua			
converter unidades de comprimento			
escrever um comprimento em metros, com vírgula			
comparar e ordenar comprimentos			
resolver problemas com medidas de comprimento			

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Ficha de Matemática — Medida de Comprimento · Soluções

4.º ANO · MATEMÁTICA · MEDIDA — FICHA 26 · PÁGINA DO PROFESSOR

GRUPO I

1. a) mm · b) cm · c) m · d) km · e) mm · f) cm · g) m · h) km

2. a) 10 dm · b) 100 cm · c) 1000 mm · d) 10 mm · e) 1000 m · f) 100 mm

3. A) 4 cm = 40 mm · B) 6,5 cm = 65 mm · C) 2,5 cm = 25 mm · D) 8 cm = 80 mm

4. a) 55 mm · b) 72 mm · c) 100 mm · d) 38 mm — conferir com a régua.

GRUPO II

5. a) 300 cm · b) 5 cm · c) 2000 m · d) 40 cm · e) 1,5 km · f) 80 mm · g) 2,5 m · h) 6000 mm

6. A) 3,5 cm = 35 mm · B) 7 cm = 70 mm · C) 12,5 cm = 125 mm · D) 14,5 cm = 145 mm

7. 1 / 10 / 100 / 1000 · 0,5 / 5 / 50 / 500 · 0,25 / 2,5 / 25 / 250 · 1,2 / 12 / 120 / 1200 · 0,08 / 0,8 / 8 / 80 (m / dm / cm / mm)

8. a) 2,5 m · b) 1,2 m · c) 3,07 m · d) 4,75 m · e) 5,05 m · f) 1,4 m

9. a) 40 cm · b) 3 dm · c) 150 m · d) 4 mm

GRUPO III

10. a) > · b) = · c) > · d) > · e) = · f) <

11. 1 dm < 380 mm < 45 cm < 0,5 m < 0,042 km

12. a) 3 m 70 cm · b) 3 m 40 cm · c) 1 m 70 cm · d) 2 m 55 cm

13. **1.º erro:** 2 m 110 cm não está correto — 110 cm é mais do que 1 m. Trocam-se 100 cm por 1 m: **3 m 10 cm**. **2.º erro:** 3 m 5 cm não é 3,5 m. 3,5 m seriam 3 m e 50 cm. São 5 cm em 100, logo **3,05 m**. **Desafio:** 1 m 9 cm não é 1,9 m (seriam 1 m e 90 cm). 9 cm são 9 centésimas de metro, logo **1,09 m**.

GRUPO IV

14. a) 4 × 25 = 100 cm = **1 m** · b) 4 × 1 = **4 m** · c) 4,5 − 4 = **sobram 50 cm**.

15. 1200 + 850 + 1450 = **3500 m** = **3 km 500 m**. Desafio: 5000 − 3500 = **1500 m** = **1 km 500 m**.

16. a) Carla (1,50 m) · b) Diogo (1,29 m) · c) 1,50 − 1,29 = 0,21 m = **21 cm** · d) Bruno.

17. Resposta aberta. Avaliar a **unidade escolhida** e a proximidade entre estimativa e medida, não o valor exato.

⚠️ Erros mais frequentes

1. Escrever **3 m 5 cm = 3,5 m** (é 3,05 m): o aluno põe os centímetros logo a seguir à vírgula sem pensar nas centésimas.
2. Deixar **mais de 100 cm** na resposta (2 m 110 cm).
3. Confundir **dm** com cm — 1 dm são 10 cm, não 10 mm.
4. Multiplicar sempre por 10, mesmo quando se salta duas casas (de m para cm são ×100).

🎯 Diferenciação

Apoio: dar a cadeia das unidades recortada e deixar o aluno deslocar o cartão de casa em casa. Começar pelos exercícios 1, 3 e 5.
Desafio: acrescentar o **hm** e o **dam** (exercício 2) e pedir conversões com duas casas de salto; no exercício 17, estimar primeiro em duas unidades diferentes e justificar qual é a mais prática.

🏫 Como explorar em sala

Antes da ficha, medir objetos reais com fita métrica e registar no quadro. O exercício 17 funciona bem a pares: um estima, o outro confirma. Pedir que justifiquem **porque** escolheram a unidade — é aí que se percebe se o aluno tem noção de grandeza.

🧰 Material necessário

Régua graduada (obrigatória — exercícios 3 e 4) e, se possível, uma **fita métrica** ou metro articulado para o exercício 17. Convém ter à mão objetos de referência: um clipe (≈ 3 cm), uma moeda (≈ 2 mm de espessura) e uma folha A4 (21 cm × 29,7 cm), que serve de padrão quando falta a régua.

🧭 Sequência sugerida

1.ª aula: Grupos I e II (unidades, medir, converter). **2.ª aula:** Grupos III e IV (comparar, calcular, problemas). O exercício 13 dá uma boa discussão coletiva: pedir que dois alunos defendam respostas diferentes antes de corrigir. A autoavaliação deve ser preenchida pelo aluno **antes** da correção.

🔗 Fichas relacionadas

Medida de tempo · Medida de massa · Perímetro · Área · Capacidade e dinheiro · Números decimais.
Nota de impressão: imprimir a **100%**. Os segmentos do exercício 3 e a fita do exercício 6 estão no **tamanho real** e só funcionam sem redimensionamento.

© Fichas Prontas · fichasprontas.org