Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

Ficha de Matemática — Medida de Tempo

4.º ANO · MATEMÁTICA · MEDIDA — FICHA 23

Hoje vou ser capaz de: **ler as horas** num relógio de ponteiros e num relógio digital, **converter** horas, minutos e segundos, e **calcular intervalos de tempo** para resolver problemas do dia a dia.

⏰ O que preciso de saber antes de começar

1 Os ponteiros
O ponteiro **pequeno** marca as horas. O **grande** marca os minutos.

2 As unidades
1 h = 60 min
1 min = 60 s

3 Meias e quartos
30 min = meia hora
15 min = um quarto de hora

4 Cuidado
O tempo não conta de 10 em 10: depois de 59 min vem 1 h.

GRUPO I — LER AS HORAS

1 **Escreve as horas que cada relógio marca. Usa o formato h : min (por exemplo, 3 : 00).**

a)



Horas: .....

b)



Horas: .....

c)



Horas: .....

d)



Horas: .....

e)



Horas: .....

f)



Horas: .....

GRUPO I — MARCAR AS HORAS

2 **Desenha os ponteiros em cada relógio. Lembra-te: o ponteiro das horas é mais curto e grosso.**

a) 4 : 30



Confere: .....

b) 8 : 00



Confere: .....

c) 11 : 15



Confere: .....

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

GRUPO II — AS UNIDADES DE TEMPO

3 Completa a tabela. Liga a hora do relógio digital à forma como a dizemos.

Relógio digital (24 h)	Como dizemos no dia a dia
07 : 30	
	uma hora da tarde
16 : 45	
	nove e dez da noite
00 : 30	

Recorda: das 00:00 às 11:59 é **manhã**; das 12:00 às 18:59 é **tarde**; das 19:00 às 23:59 é **noite**. Para passar de 24 h para 12 h, subtraio 12 às horas da tarde e da noite (16 − 12 = 4 → quatro da tarde).

4 Completa as relações entre as unidades de tempo.

a) 1 min = ... s

b) 1 h = ... min

c) 1 h = ... s

d) 1 dia = ... h

e) 1 semana = ... dias

f) 1 ano = ... meses

g) 1 década = ... anos

h) 1 século = ... anos

5 Converte. Escreve o cálculo ao lado quando precisares.

a) 3 h = ... min

b) 2 min = ... s

c) 240 min = ... h

d) 300 s = ... min

e) 1 h 20 min = ... min

f) 150 min = ... h ..... min

g) 90 s = ... min ..... s

h) 1 h 15 min = ... min

ESPAÇO PARA OS MEUS CÁLCULOS

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

GRUPO II — COMPARAR E CORRIGIR

6 **Ordena estas durações da mais curta para a mais longa. Converte tudo para minutos primeiro.**

45 min · 1 h · 3000 s · 2 h · 120 s

[ ] < [ ] < [ ] < [ ] < [ ]

7 **A Rita resolveu assim. Descobre o erro, explica-o e corrige o resultado.**

«O ensaio começou às 14 h 45 min e durou mais 30 minutos do que o previsto.»
2 h 45 min + 30 min = 2 h 75 min

O erro da Rita foi:

.....

.....

Resultado correto: .....

GRUPO III — INTERVALOS DE TEMPO

8 **Completa a tabela. Em cada linha falta uma informação.**

Hora de início	Duração	Hora de fim
10 : 20	50 min	
09 : 45	1 h 30 min	
14 : 40	2 h 45 min	
	40 min	12 : 15
	1 h 25 min	18 : 00
13 : 50		16 : 10

Dica: para subtrair horas, se os minutos do fim forem **menores** do que os do início, troco 1 hora por 60 minutos.
Exemplo: 12 h 15 min − 40 min → 11 h 75 min − 40 min = **11 h 35 min**.

9 **Desafio — compara duas durações.**

🚆 **Duas viagens.** Um comboio sai do Porto às **08 : 50** e chega a Lisboa às **11 : 35**. Outro sai de Lisboa às **09 : 20** e chega ao Porto às **12 : 30**.
Qual das viagens é **mais demorada** e quantos **minutos** a mais?

.....

.....

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Nome: ..... Data: ..... Turma: ..... N.º: .....

GRUPO IV — PROBLEMAS COM HORÁRIOS

10 Observa o horário de uma turma do 4.º ano e responde.

Atividade	Início	Fim	Duração
Português	09 : 00	10 : 30	
Intervalo	10 : 30	10 : 50	
Matemática	10 : 50	12 : 20	
Estudo do Meio	13 : 30	14 : 45	

a) Quais são as duas atividades com a **mesma** duração?

.....

b) Quanto tempo passa entre o início do Português e o fim do Estudo do Meio?

.....

c) Quanto tempo de aulas tem a turma neste dia (sem contar o intervalo)?

.....

11 Resolve o problema por passos.

A natação do Tomás. O Tomás sai de casa às **17 : 15** e demora **25 minutos** a chegar à piscina. A aula de natação dura **45 minutos**. No regresso demora outra vez **25 minutos**.

1.º — A QUE HORAS CHEGA À PISCINA?

2.º — A QUE HORAS TERMINA A AULA?

A que horas chega a casa? .....

Quanto tempo esteve fora de casa? .....

12 Autoavaliação — assinala com X.

Já sou capaz de...	Sim	Às vezes	Ainda não
Ler as horas num relógio de ponteiros.			
Marcar uma hora dada, desenhando os ponteiros.			
Dizer uma hora do relógio digital em linguagem do dia a dia.			
Converter horas, minutos e segundos.			
Calcular a duração entre duas horas.			
Resolver problemas com horários, por passos.			

© Fichas Prontas · fichasprontas.org

Soluções e Critérios de Correção

4.º ANO · MATEMÁTICA · MEDIDA DE TEMPO — FICHA 23

Objetivo: ler e representar horas, converter unidades de tempo e calcular intervalos de tempo em contextos reais. Aceitar formatos equivalentes (7:30 / 7 h 30 min / sete e meia).

1 Ler as horas

a) 3 : 00 · b) 7 : 30 · c) 9 : 15 · d) 10 : 45 · e) 5 : 20 · f) 6 : 40

Aceitar também: b) sete e meia · c) nove e um quarto · d) onze menos um quarto · f) sete menos vinte.

2 Marcar as horas

a) 4:30 — minutos no 6; horas a **meio caminho** entre o 4 e o 5. **b) 8:00** — minutos no 12; horas no 8. **c) 11:15** — minutos no 3; horas pouco depois do 11.

3 Relógio digital (24 h)

07:30 → sete e meia da manhã · 13:00 → uma hora da tarde · 16:45 → quatro e quarenta e cinco da tarde (ou cinco menos um quarto) · 21:10 → nove e dez da noite · 00:30 → meia-noite e meia

4 Relações entre unidades

a) 60 s · b) 60 min · c) 3600 s · d) 24 h · e) 7 dias · f) 12 meses · g) 10 anos · h) 100 anos

5 Converter

a) 180 min · b) 120 s · c) 4 h · d) 5 min · e) 80 min · f) 2 h 30 min · g) 1 min 30 s · h) 75 min

6 Ordenar durações

Em minutos: 120 s = 2 min · 45 min · 3000 s = 50 min · 1 h = 60 min · 2 h = 120 min.

120 s < 45 min < 3000 s < 1 h < 2 h

7 O erro da Rita

A Rita somou como se os minutos fossem até 100. Como **75 min = 1 h 15 min**, tem de transformar os 60 minutos numa hora.

2 h 75 min = 3 h 15 min. Partindo de 14 h 45 min: 14 h 45 min + 30 min = **15 h 15 min**.

8 Intervalos de tempo

11 : 10 · 11 : 15 · 17 : 25 · 11 : 35 · 16 : 35 · 2 h 20 min

9 Desafio — duas viagens

Porto → Lisboa: 11:35 − 08:50 = 2 h 45 min = 165 min. Lisboa → Porto: 12:30 − 09:20 = 3 h 10 min = 190 min.

A viagem Lisboa → Porto é mais demorada, 25 minutos a mais.

10 Horário da turma

Durações: **Português 1 h 30 min · Intervalo 20 min · Matemática 1 h 30 min · Estudo do Meio 1 h 15 min**.

a) Português e Matemática (1 h 30 min cada). **b)** 09:00 → 14:45 = **5 h 45 min**. **c)** 1 h 30 min + 1 h 30 min + 1 h 15 min = **4 h 15 min**.

11 A natação do Tomás

1.º 17:15 + 25 min = **17 : 40** · 2.º 17:40 + 45 min = **18 : 25** · 18:25 + 25 min = **18 : 50**.

Tempo fora de casa: 25 + 45 + 25 = 95 min = **1 h 35 min** (confere: 17:15 → 18:50).

⚠️ **Erros mais frequentes** — **1.** Trocar os ponteiros: ler 9:15 como 3:45. Pedir sempre para identificar primeiro o ponteiro *curto*. **2.** Tratar o tempo como decimal: escrever 1,5 h = 1 h 50 min (é 1 h 30 min) ou somar até 100 minutos. **3.** Subtrair minutos maiores dos menores sem trocar 1 h por 60 min. **4.** Esquecer de subtrair 12 ao passar de 24 h para a linguagem do dia a dia.

🎯 **Diferenciação** — **Apoio:** usar um relógio de ponteiros manipulável e trabalhar só horas inteiras, meias e quartos; fornecer a reta do tempo de 5 em 5 minutos para os ex. 8 e 10. **Desafio:** no ex. 9, pedir o cálculo em minutos e a verificação em horas e minutos; propor um horário de autocarros com três partidas.

© Fichas Prontas · fichasprontas.org